

Calendario y Temario Prueba C/2 I Semestre 2018 Cuarto Medio

Los Andes 9 de mayo de 2018

Curso: 4°MA 4°MB

Asignatura: LENGUAJE

Fecha: 28 y 29 de mayo respectivamente

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Comprensión lectora	Extraen información explícita de textos.
	Infieren información implícita de textos.
	Interpretan la información de textos.
	Comprenden el sentido contextual de una palabra.
Lectura	Reconocen, comprenden y analizan diversas problemáticas relacionadas con la soledad e incomunicación en la existencia humana actual, como constituyentes del sentido de variadas obras literarias contemporáneas.
Lectura	Proponen una interpretación desde el contexto de la historia, distinguiendo los elementos que pertenecerían al mundo privado de los del mundo público.
Comunicación oral y escrita	Identifican claramente el tema del discurso.
Comunicación oral y escrita	Identifican al emisor y al receptor tipo, en el contexto de la situación comunicativa.
Comunicación oral y escrita	Reconocen y describen la relación emisor - receptor.
Comunicación oral y escrita	Discriminan las finalidades comunicativas del discurso; esto es, reconocen la finalidad comunicativa específica de la situación, con participación de los actos de habla.
Comunicación oral y escrita	Caracterizan el contexto, de acuerdo al nivel y al estilo del lenguaje empleado.
Lectura	Identifican los distintos tipos de voces que participan en el relato, atendiendo a los siguientes factores: - "lugar" (físico o virtual) desde el que las voces emiten su discurso; - conjunto de rasgos físicos y/o psicológicos que caracterizan las voces narrativas; - contexto o situación en las que se inscriben los discursos emitidos por las voces; - carácter público o privado de los discursos emitidos por las voces narrativas, según sea el caso.
Escritura	Producen diversos textos breves de intención literaria en los que aplican con propiedad algunos de los recursos mencionados.
Lectura y escritura	Reconocen algunos elementos constituyentes de la estructura de los discursos públicos y algunos de los recursos verbales y no verbales que se utilizan en ellos, y los aplican en la producción de sus propios discursos.
Escritura	Analizan un discurso enunciado en situación pública para reconocer los diversos tipos discursivos que se integran en él y algunos de los elementos de su organización y estructura formal.

Curso: 4°MA- 4°MB

Asignatura: INGLÉS

Fecha: 24 y 30 de mayo respectivamente

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Comprensión Lectora	Reconoce ideas principales y generales de un texto.
	Comprende y aplica el significado específico del vocabulario aprendido utilizado en contexto.
	Responde a información implícita pero no presentada en forma directa en el texto, por medio de inferencias.
Escritura	Utiliza las categorías de palabras y estructuras gramaticales de manera correcta en la redacción de oraciones utilizando el correspondiente tiempo verbal en lenguaje indirecto.
	Utiliza las categorías de palabras y estructuras gramaticales de manera correcta en la redacción de oraciones utilizando distintas formas de comparación.
	Hace uso del vocabulario aprendido, escogiendo el apropiado para parafrasear oraciones con respecto a relaciones interpersonales.
Comprensión Auditiva	Lee e identifica previamente el contenido del texto auditivo, para reconocer ideas generales y específicas.
	Escucha y responde preguntas relacionadas al texto auditivo relativo a historias de misterio.
	Confirma y comprueba sus respuestas mediante la repetición del audio.

Curso: 4°MA
Asignatura: MATEMATICA
Fecha: 22 de mayo

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Inecuaciones lineales	Representan conjuntos de números reales utilizando intervalos.
	Resuelven inecuaciones y/o sistemas de inecuaciones lineales
	Representan gráficamente el conjunto solución de inecuaciones o un sistema de inecuaciones lineales.
	Comprueban en forma gráfica y algebraica si un par (x,y) pertenece o no al conjunto solución de un problema.
Funciones	Comunican soluciones a problemas relativos a inecuaciones lineales o sistemas de inecuaciones lineales.
	Reconocen si una relación entre dos variables corresponde o no a una función.
	Identifican el dominio y el recorrido de una función.
	Representan e interpretan la gráfica de una función.
	Reconocen si una función es inyectiva, sobreyectiva y, si cumple ambas condiciones, biyectiva.
	Resuelven problemas matemáticos que implique el uso de funciones

Curso: 4°MB
Asignatura: MATEMATICA
Fecha: 01 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Inecuaciones lineales	Representan conjuntos numéricos, usando lenguaje matemático
	Expresan información por medio de desigualdades
	Representan conjuntos de números reales, usando intervalos
	Conocen y utilizan las propiedades de las desigualdades.
	Resuelven inecuaciones lineales y sistemas de inecuaciones
Funciones	Caracterizan las funciones y sus elementos.
	Analizan la función potencia.
	Analizan los desplazamientos de la función potencia
	Modelan situaciones o fenómenos cuyo modelo resultante sea la función potencia.
	Identifican funciones inyectivas, sobreyectivas y biyectivas.
	Analizan las condiciones para la existencia de la función inversa y determinación de funciones inversas.

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: FILOSOFIA
Fecha: 22 DE MAYO 4°MB y 30 DE MAYO 4°MA

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Orígenes de la filosofía.	Conocen las diferentes etapas y procesos que se han desarrollado en relación al pensamiento humano. Conocen un vocabulario básico de términos filosóficos (por ejemplo, experiencia y razón; realidad y apariencia; ser y devenir). Aplican diferentes métodos de la filosofía.
Período Cosmológico.	Conocen las diferentes etapas y procesos que se han desarrollado en relación al pensamiento humano. Reconocen e identifican diferentes tipos de métodos filosóficos que les permitirán desarrollar formas de pensar y argumentar. Conocen un vocabulario básico de términos filosóficos (por ejemplo, experiencia y razón; realidad y apariencia; ser y devenir).
Período antropológico. El problema Metafísico en Sócrates, Platón y Aristóteles.	Conocen las diferentes etapas y procesos que se han desarrollado en relación al pensamiento humano. Reconocen e identifican diferentes tipos de métodos filosóficos que les permitirán desarrollar formas de pensar y argumentar. Comprenden la estructura de la filosofía como los temas éticos, metafísicos y epistemológicos Conocen un vocabulario básico de términos filosóficos (por ejemplo, experiencia y razón; realidad y apariencia; ser y devenir).
El problema epistemológico en Locke y Descartes. Positivismo Lógico, Racionalismo, Perspectivismo (Raciocionalismo)	Conocen las diferentes etapas y procesos que se han desarrollado en relación al pensamiento humano. Reconocen e identifican diferentes tipos de métodos filosóficos que les permitirán desarrollar formas de pensar y argumentar. Conocen un vocabulario básico de términos filosóficos (por ejemplo, experiencia y razón; realidad y apariencia; ser y devenir).

Curso: 4°MA 4°MB

Asignatura: HISTORIA

Fecha: 16 y 17 de Mayo respectivamente

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
HISTORIA DE CHILE	Describen el nuevo papel que adquiere el Estado en la promoción del bienestar social y los principales avances alcanzados en las décadas de 1930 y 1950 en relación con la protección social, democratización, la salud, la educación y la vivienda.
HISTORIA DE CHILE	Señalan características del gobierno de Carlos Ibáñez del Campo en Chile y lo contextualizan en el marco de las crecientes demandas, descontento social y del auge de los populismos en América
HISTORIA DE CHILE	Identifican y describen los principales indicadores de la crisis del modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (por ejemplo, estancamiento económico, inflación, déficit fiscal, falta de trabajo, desigualdad).
HISTORIA DE CHILE	Explican el clima de polarización social y político, y a los actores que lo protagonizan en la década de 1970 en Chile.
HISTORIA DE CHILE	Comparan diversas perspectivas en torno a la Reforma Agraria, reconociendo la interpretatividad de los procesos históricos.
HISTORIA UNIVERSAL	Ejemplifican ámbitos en los que se refleja el enfrentamiento entre ambos bloques/ potencias, comprendiendo la complejidad del conflicto
HISTORIA UNIVERSAL	Dan ejemplo de los efectos de la Revolución cubana en distintos ámbitos de la política Latinoamericana, considerando sus efectos hasta la actualidad.
HISTORIA UNIVERSAL	Comparan algunos ejemplos de golpes de Estado y dictaduras militares de Latinoamérica entre las décadas de 1960 y 1970
HISTORIA UNIVERSAL	Dan ejemplo de los efectos de la Revolución cubana en distintos ámbitos de la política Latinoamericana, considerando sus efectos hasta la actualidad. Toman posición argumentada sobre las consecuencias de la influencia de EE. UU. en América Latina.

Curso: 4°MA Y 4°MB

Asignatura: BIOLOGÍA

Fecha: 19 y 21 de junio respectivamente

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Biología -ADN y Biotecnología. Composición química del ADN.	Evalúan las investigaciones científicas relacionadas con el descubrimiento del ADN como material genético, en su contexto histórico.
-¿Cómo se expresa la información del ADN?	Establecen relaciones entre el modelo de Watson y Crick e imágenes del ADN obtenidas mediante distintas técnicas.
-¿Cómo se hereda el ADN?	Establecen relaciones entre el modelo de Watson y Crick e imágenes del ADN obtenidas mediante distintas técnicas.
-Importancia del proceso de replicación.	Deducen que el mecanismo de replicación del ADN es semiconservativo, a partir del análisis de experimentos clásicos.
-Enzimas involucradas en el proceso de replicación.	Nombran las actividades enzimáticas presentes en una horquilla de replicación y su localización y las asocian con sus funciones, incluyendo el sentido de polimerización de las ADN polimerasas.
-Transcripción del ARN en eucarionte. Regulación de la transcripción. -Síntesis de un polipéptido.	Deducen, a partir de las características de los procesos de transcripción y traducción, que el código genético es un lenguaje molecular de correspondencia entre nucleótidos y aminoácidos

Curso: 4°MA 4°MB

Asignatura: FISICA

Fecha: 31 de mayo 2018(4° Medio A) y 11 de junio 2018(4° Medio B)

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Carga y fuerza eléctrica	Reconocen los tipos de cargas, de materiales (conductores, semiconductores, dieléctricos).
	Identifican y diferencian los tipos de electrización (contacto, frotamiento, inducción).
	Reconocen las semejanzas entre la ley de Coulomb y la ley de Newton.
	Reconocen las diferencias entre la ley de Coulomb y la ley de Newton.
	Resuelven problemas simples.
Campo y potencial eléctrico	Comparan los conceptos de campo eléctrico, potencial eléctrico y energía potencial eléctrica.
	Resuelven problemas simples.
Corriente y resistencia eléctrica	Comparan los conceptos de corriente eléctrica y fuerza electromotriz.
	Reconocen la ley de Ohm para resolver problemas que impliquen resistencia eléctrica.
	Resuelven problemas donde la potencia disipada como función del voltaje, la corriente y la resistencia.
	Reconocen la resistividad de un material y resolverán problemas simples

CIENTIFICOS
Curso: 4°MA-B
Asignatura: ELECTIVO DE BIOLOGÍA CELULA Y GENOMA
Fecha: 13 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
BIOLOGÍA - Integración célula organismo	Interpretan los fundamentos moleculares del funcionamiento integrado y coordinado de los millones de células que componen un organismo multicelular
-Organogénesis fenómeno de inducción.	Analizan que durante el desarrollo las células responden a señales provenientes de otras células cambiando sus patrones de expresión de genes y formando órganos como conjuntos de células que cumplen funciones similares.
-Receptores y transducción de señales.	Relacionan los conceptos de señales, receptores y sistemas de transducción de señales y la bioquímica de estos procesos
-Tipos de comunicación intercelular.	Establecen relaciones entre los distintos tipos de comunicación intercelular.
-Tipos de receptores	Aplican la dinámica de los tipos de receptores a la fisiología de los diversos sistemas. Comprendan que las señales gatillan cambios estructurales en las proteínas celulares con un sistema de amplificación que permite una respuesta global de la célula.
-Las células en tejido: adhesión celular.	Identifican los mecanismos generales de interacción de la célula con el medio y sus adaptaciones para su funcionamiento integrado en el organismo.
-Aplicaciones en biología	Evalúan investigaciones científicas relacionadas con el descubrimiento de los anticuerpos monoclonales y el cultivo celular.

Curso: 4°MA-B
Asignatura: ELECTIVO DE QUIMICA
Fecha: 8 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Polímeros	Clasifican monómeros según su origen y sus grupos funcionales.
Polímeros Sintéticos	Clasifican los polímeros según la estructura y composición de sus cadenas.
Estructura de los polímeros	Clasifican polímeros según su origen, estructura y tipo de enlace que los monómeros forman entre sí.
Aplicaciones de los polímeros sintéticos.	Revisan estudio de casos, en los que analizan un polímero sintético en diferentes aspectos, especialmente, desde el punto de vista de su utilización.
Estructura de los polímeros	Examinan las propiedades físicas de polímeros sintéticos y naturales para agruparlos en diferentes categorías.
Polímeros sintéticos y naturales.	Identifican diversos polímeros (sintéticos y naturales) que son utilizados en su entorno y los clasifican en las categorías a las que pertenecen.
Polímeros naturales	Analizan evidencias presentes en controversias públicas, científicas y tecnológicas.
Polímeros	Analizan informes de estudio de casos, en los que analizan un polímero sintético en diferentes aspectos, especialmente, desde el punto de vista de su utilización.

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ELECTIVO CIENTIFICO FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS
Fecha: 5 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Procesos infinitos	- Comprenden el concepto de Sucesión y cuando éste es Monótono Creciente o Decreciente, Convergente o Divergente u oscilante.
	- Analizan distintos tipos de sucesiones y establecen reglas de formación para distintos tipos de iteraciones.
	- Conocen las progresiones aritméticas y geométricas; aplican algunas propiedades en la resolución de ejercicios y problemas.
	- Conocen y aplican las propiedades de la sumatoria y calculan las sumas de algunas series geométricas en la resolución de problemas y ejercicios

HUMANISTA
Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ELECTIVO DE HISTORIA
Fecha: 6 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
HISTORIA UNIVERSAL	Comparan los componentes ideológicos que sostienen los proyectos políticos, sociales, económicos y culturales de Estados Unidos y la Unión Soviética, comprendiendo su carácter antagónico.
HISTORIA UNIVERSAL	Ejemplifican ámbitos en los que se refleja el enfrentamiento entre ambos bloques/ potencias, comprendiendo la complejidad del conflicto
HISTORIA UNIVERSAL	Dan ejemplos de los efectos de la Revolución cubana en distintos ámbitos de la política Latinoamericana, considerando sus efectos hasta la actualidad.
HISTORIA UNIVERSAL	Toman posición argumentada sobre las consecuencias de la influencia de EE. UU. en América Latina.
HISTORIA UNIVERSAL	Identifican los principales hitos que explican la crisis de la URSS y el derrumbe del Comunismo.

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ELECTIVO DE LENGUAJE LITERATURA E IDENTIDAD
Fecha: 16 y 18 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Exponer los elementos lingüísticos propios de un país hispanohablante y relacionarlo con su contexto.	<ul style="list-style-type: none"> -Breve contextualización histórica del país: Principales lenguas antes de la llegada de los españoles. Proceso de Colonia. Independencia. -Relaciona cómo estos aspectos afectan en la lengua actual de la nación. -Identifican rasgos caracterizadores y propios de la identidad del país. -Seleccionan un extracto de un video o una canción que evidencie aspectos lingüísticos propios de la nación y explica su contextualización y los términos diatópicos utilizados.

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ELECTIVO PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO
Fecha: 5 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
¿Qué sabemos y cómo lo sabemos? Identificación y análisis de diversas afirmaciones verdaderas (qué sabemos) y sus fundamentos (cómo sabemos) a partir de la experiencia de los estudiantes, incluyendo afirmaciones basadas en la observación y la experiencia personal, la autoridad, la fe, la confianza en determinadas personas, la lógica, la intuición y la imaginación.	<p>Conocen las diferentes formas de conocer, logrando identificar las principales características de cada uno de ellos, como en el caso del empirismo y el racionalismo.</p> <p>Conocen y reconocen las ventajas y dificultades que presentan las diferentes fuentes de conocimiento</p>
Discusión de las ventajas y límites de estas maneras de conocer y de las razones para confiar o desconfiar de los conocimientos logrados a través de éstas.	<p>Conocen las diferentes formas de conocer, logrando identificar las principales características de cada uno de ellos, como en el caso del empirismo y el racionalismo.</p> <p>Conocen y reconocen las ventajas y dificultades que presentan las diferentes fuentes de conocimiento</p>
Búsqueda de distintas fuentes de información acerca de una situación o evento natural o social controversial. Comparación de la información aportada por las diversas fuentes. Identificación de sesgos. Reflexión acerca de la posibilidad de que existan mejores o peores interpretaciones y sobre los criterios para determinar las mejores.	<p>Conocen las diferentes formas de conocer, logrando identificar las principales características de cada uno de ellos, como en el caso del empirismo y el racionalismo.</p> <p>Conocen y reconocen las ventajas y dificultades que presentan las diferentes fuentes de conocimiento</p>

MATEMATICOS
Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ELECTIVO DE MATEMATICA FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS
Fecha: 5 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Procesos infinitos	Analizan distintos tipos de sucesiones y establecen reglas de formación para distintos tipos de iteraciones.
	Conocen las progresiones aritméticas y geométricas; aplican algunas propiedades en la resolución de ejercicios y problemas
	Reconocen que una suma se puede representar en forma compacta por medio de la notación de sumatoria.
Funciones Polinomiales	Conocen y aplican propiedades de ésta y calculan las sumas de algunas series geométricas en la resolución de problemas
	Conocen los polinomios de una variable, los distinguen de otras expresiones algebraicas, reconocen su grado y asocian sus raíces reales con las intersecciones de su gráfico con el eje x.
	Realizan operaciones algebraicas entre polinomios y analizan las propiedades de la adición y multiplicación.
	Conocen y aplican los teoremas del resto y del factor en la transformación de polinomios por factorización y en la resolución de ecuaciones.

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ELECTIVO DE TERMODINAMICA
Fecha de aplicación: 08 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Cantidad de calor	Definirán cuantitativamente el calor en términos de la caloría, la kilocaloría
	Escribirán una fórmula para expresar la capacidad de calor específico de un material y la aplicarán para resolver problemas en los que intervengan la pérdida y ganancia de calor
	Aplicarán fórmulas para calcular los calores latentes de fusión y de vaporización y las aplicará a la resolución de problemas en los cuales el calor produce un cambio de fase de una sustancia.
Propiedades térmicas de la materia	Escribirán y aplicarán la relación entre el volumen y la presión de un gas a temperatura constante (ley de Boyle).
	Escribirán y aplicarán la relación entre el volumen y la temperatura de un gas en condiciones de presión constante (ley de Charles).
	Escribirán y aplicarán la relación entre la temperatura y la presión de un gas en condiciones de volumen constante (ley de Gay-Lussac).
	Aplicarán la ley general de los gases para resolver problemas que incluyan cambios de masa, volumen, presión y temperatura de los gases
Termodinámica	Demostrarán mediante definiciones y ejemplos que ha comprendido la primera y la segunda ley de la termodinámica.
	Definirán y ofrecerán ejemplos ilustrados de procesos adiabáticos, isocóricos, isobáricos e isotérmicos.
	Escribirán y aplicarán una relación para determinar la eficiencia ideal de una máquina térmica.
	Definirán el coeficiente de rendimiento para un refrigerador y resolverá problemas de refrigeración

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ELECTIVO DE ARGUMENTACION
Fecha: 12 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Actividad Debate grupal	Construcción de argumentos y de acuerdo a temas de actualidad que los alumnos seleccionarán e investigaran.

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: MUSICA
Fecha: 8 al 15 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Contenido: Creación y Expresión Musical	Tema: Presentación grupal de Creaciones Musicales (Canciones Originales).

Curso: 4°MA 4°MB
Asignatura: ARTES
Fecha: 15 de junio

DOMINIO(S)	INDICADORES DE EVALUACION
Creación de Mural (evaluación de progreso)	Realizan proyecto de mural en el colegio.