

Guía de Verano 2018  
Matemática 3° Básico A - B

Nombre: \_\_\_\_\_

**I.- Marca la alternativa correcta.**

1. Cinco decenas es igual a:

- a-. 50 unidades
- b-. 500 unidades
- c-. 50 centenas
- d-. 500 centenas

2. Tres centenas equivalen a:

- a-. 30 unidades
- b-. 30 decenas
- c-. 300 unidades
- d-. 300 decenas

3. 3 centenas y 5 unidades equivalen a:

- a-. 335 unidades
- b-. 533 unidades
- c-. 305 unidades
- d-. 330 unidades

4. El precio de la mochila de Pablo es \$ 1.300. Una tienda la ofrecía en 3C más. ¿Qué precio tenía?

- a-. \$ 1.600
- b-. \$ 1.300
- c-. \$ 1.000
- d-. \$ 1.200

**II.- Escribe estas sumas en forma de multiplicación:**

a)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $5 + 5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$  \_\_\_\_\_

d)  $3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$  \_\_\_\_\_

e)  $4 + 4 + 4 + 4 =$  \_\_\_\_\_

**Completa los espacios en blanco.**

a) 4 veces siete =  $4 \times$  \_\_\_\_\_

b)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_ veces siete

c)  $6 \times 9 = 6$  veces \_\_\_\_\_

d)  $5 \times$  \_\_\_\_\_ = 45

e)  $10 \times$  \_\_\_\_\_ = 60

**Completa como en el ejemplo.**

a) El doble de 9 =  $9 \times 2 = 18$

b) El doble de 6 = \_\_\_\_\_

c) El doble de 2 = \_\_\_\_\_

d) El doble de 3 = \_\_\_\_\_

III.- Escribe con palabras estos números.

a) 567: \_\_\_\_\_

b) 925: \_\_\_\_\_

c) 829: \_\_\_\_\_

d) 721: \_\_\_\_\_

e) 628: \_\_\_\_\_

IV.- Observando la tabla, escribe los signos >, <, = según corresponda.

a) 350 \_\_\_\_\_ 550

f) 30 \_\_\_\_\_ 30

b) 980 \_\_\_\_\_ 950

g) 359 \_\_\_\_\_ 496

c) 957 \_\_\_\_\_ 889

h) 85 \_\_\_\_\_ 100

d) 455 \_\_\_\_\_ 656

i) 500 \_\_\_\_\_ 508

e) 326 \_\_\_\_\_ 278

j) 700 \_\_\_\_\_ 700

V.- Resuelve.

a)  +  =

d)  +  =

b)  +  =

e)  +  =

c)  +  =

f)  +  =

VI.- Completa las siguientes secuencias:

560	565	570			
-----	-----	-----	--	--	--

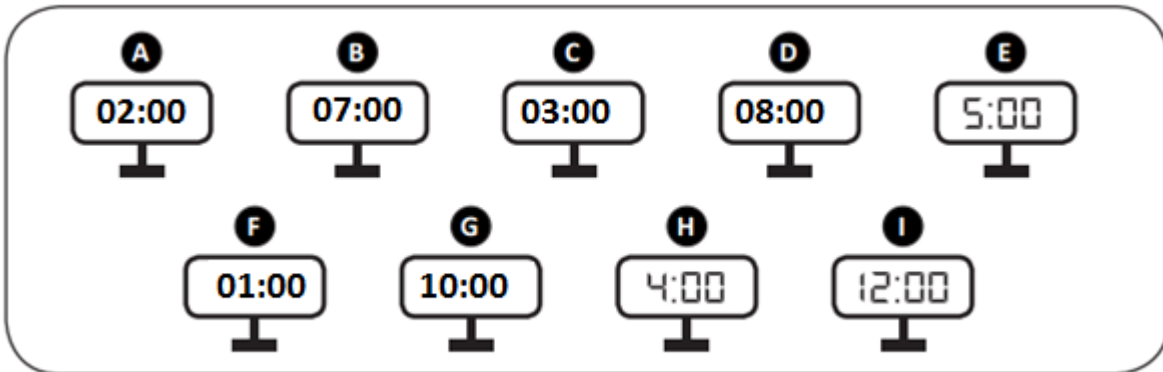
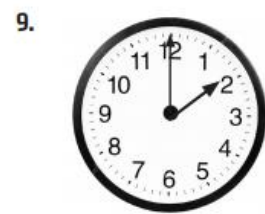
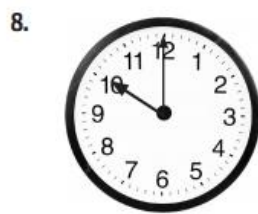
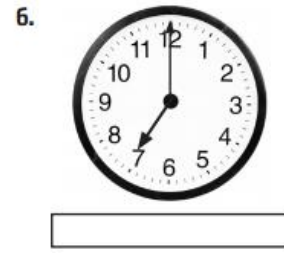
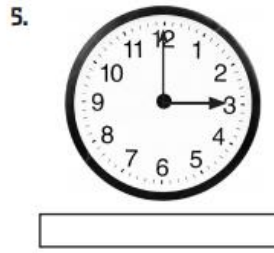
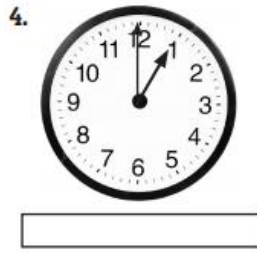
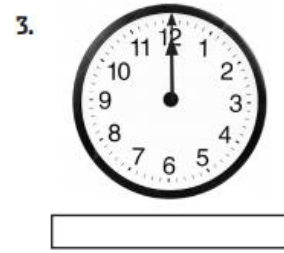
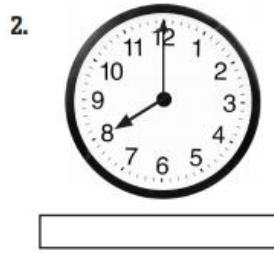
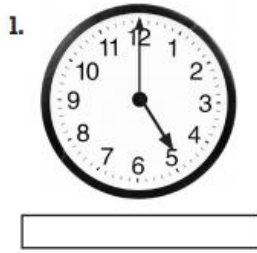
430	420	410			
-----	-----	-----	--	--	--

VII.- Marca con una X el número que no corresponde a la secuencia.

176	178	179	182	184	186	188
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

350	340	330	320	310	301	290
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

VIII.-Lee la hora que marca cada reloj, anota la letra del reloj digital que le corresponde.



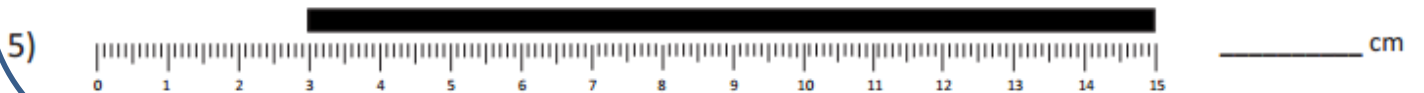
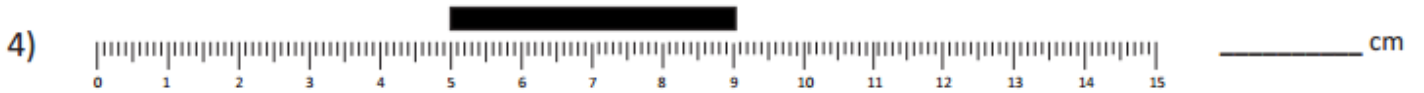
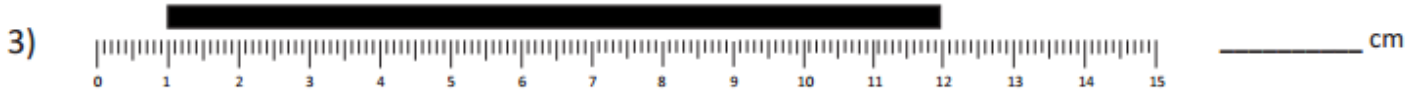
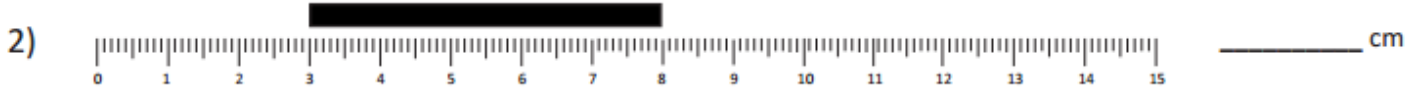
IX.- Lee y resuelve el siguiente problema.

Todos los jueves, veo mi programa de TV favorito entre las 6: 00 y las 7:30 de la tarde.  
 ¿Cuánto dura el programa?  
 Marca la hora de inicio y de término del programa.




Calcula cuánto dura el programa.  
 Respuesta: El programa dura \_\_\_\_\_

X.- Indica cuánto miden las barras y escribe tus respuestas.



XI.- Ordena los cumpleaños de estos niños de acuerdo en el mes que ocurrieron, coloca números del 1 al 5.



○  
Susi: 24 Abril

○ José: 30 Agosto

○ Pepe: 25 Septiembre

○ Sofía: 10 noviembre

○ Ana: 02 Junio

**XII.** -A continuación se presentan algunas actividades que realiza una niña durante la semana. Ordena la secuencia que realiza de acuerdo a los días, coloca números del 1 al 5.

\_\_\_\_\_ El sábado visita a sus abuelos.

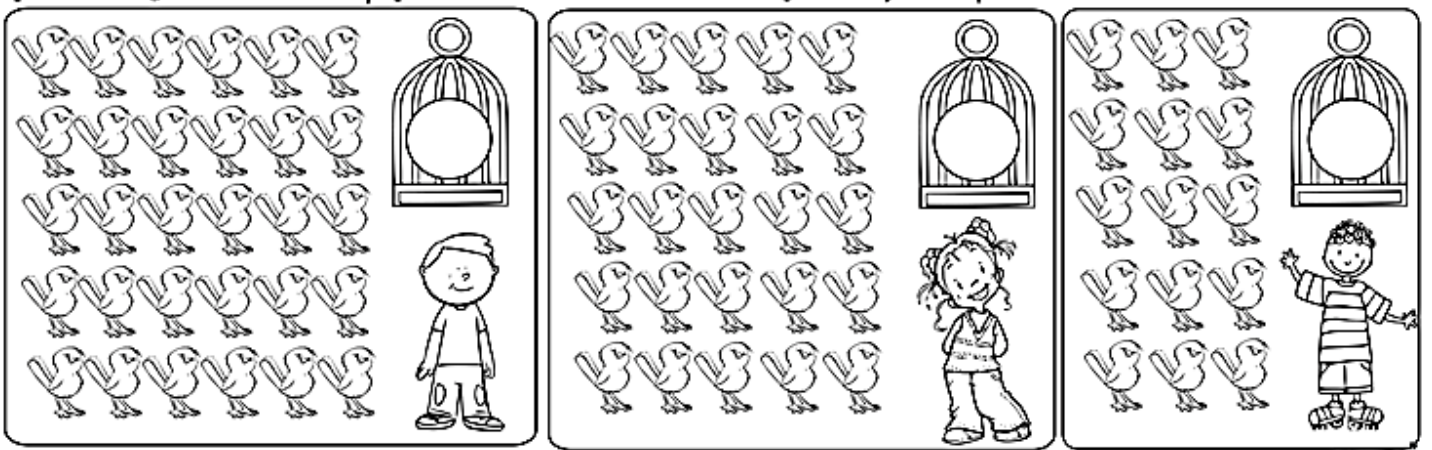
\_\_\_\_\_ El lunes va al dentista

\_\_\_\_\_ El miércoles tiene prueba de inglés.

\_\_\_\_\_ Va a un cumpleaños el día domingo.

\_\_\_\_\_ El viernes tiene clases de pintura.

**XIII.** -Indica la cantidad de aves que pertenece a cada jaula.



**XIV.** -Escribe dos números distintos que puedas formar con los siguientes dígitos. Luego ordénalos de mayor a menor:

2, 5 y 6

..... y .....

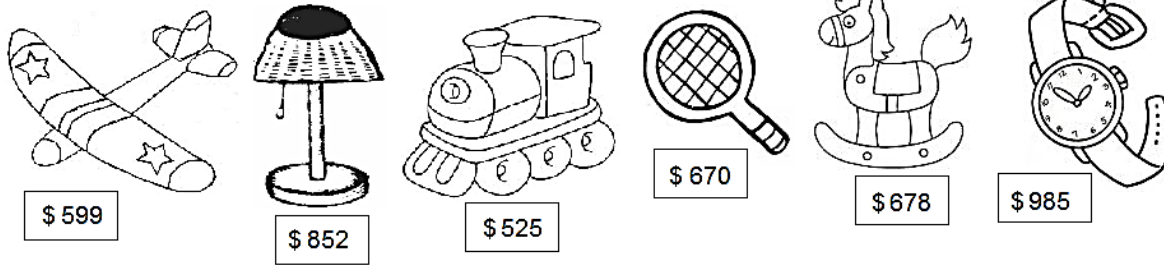
..... > .....

4, 7 y 8

..... y .....

..... > .....

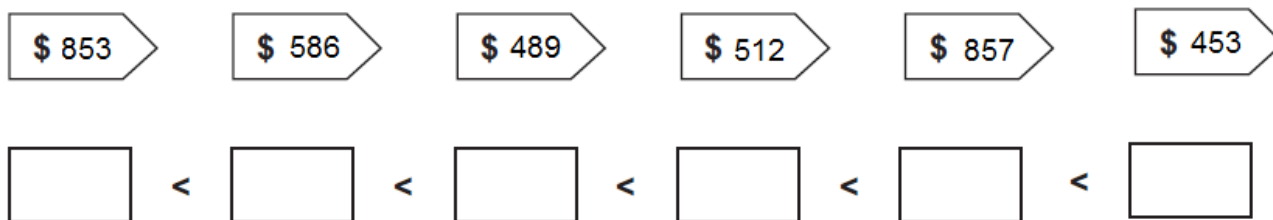
XV.- En una fábrica de juguetes se muestran los siguientes objetos con su precio:



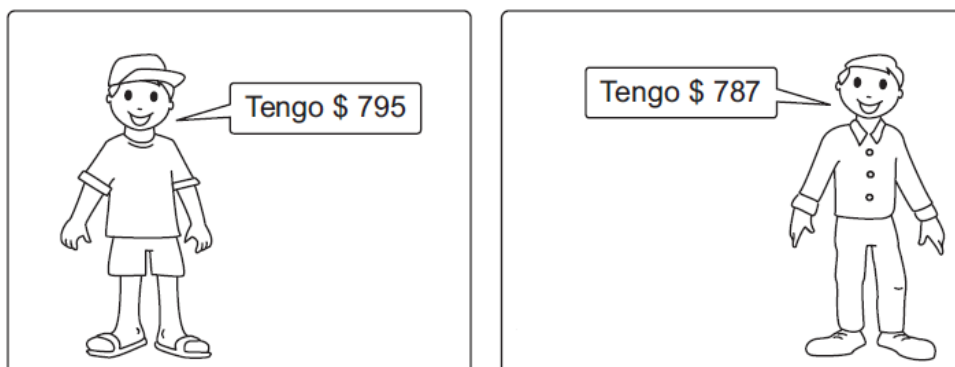
Ordena los precios de menor a mayor:

---

XVII.- Ordena los precios de menor a mayor:

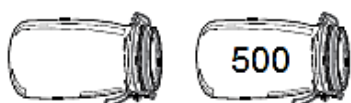


XVIII.- Pinta al niño que tiene menos dinero:



**XIX.- Completa tal como se indica:**

Escribe un número que esté antes de:



Escribe un número que esté después de:



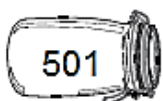
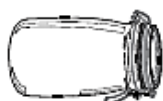
Escribe un número que esté justo antes de:



Escribe un número que esté justo después de:



Escribe un número que esté entre:



**XX.- Indica qué número está representado en forma pictórica.**

a)			
b)			

c)			
d)			
e)			