

Guía de verano.

Ciencias Naturales 4° básico

Nombre: _____

1. Lee la siguiente información y crea un artículo.

Las plantas tienen muchas funciones importantes. Son una fuente de alimentación básica. También producen y liberan el oxígeno que necesitan los seres vivos para respirar. Imaginen que les han pedido que escriban un artículo periodístico para enseñar a otros estudiantes de tercero básico la importancia de las plantas ¿Qué información compartirían en el artículo?

2. Observa y describe las siguientes ilustraciones.



a) ¿Por qué la planta 2 es diferente a la planta 1?

b) ¿Qué crees que le sucederá a la planta 1 si le cortas la raíz?

c) ¿Qué necesita una planta para vivir?

3. Une las estructuras de la planta con las etiquetas que representan sus necesidades.



4. Ordena secuencialmente el ciclo de la vida de una planta con flor, colocando el número correspondiente.

- 1 La semilla germina.
- El fruto cae al suelo.
- Ocurre la polinización.
- Cae la semilla al suelo.
- Crece la planta con flor.
- Se forma el fruto que contiene la semilla.

5. En Chile hay diferentes tipos de plantas, que se pueden clasificar en:

Autóctonas.

Son aquellas plantas que crecen, se desarrollan y se reproducen en una determinada región; por ejemplo, el copihue, el ciprés y el coigüe, entre otras.

Exóticas

Son aquellas plantas que han sido introducidas por el ser humano; por ejemplo, el eucalipto, el pino y el álamo, entre otras.

a) Clasifica las plantas de las imágenes, según corresponda.



Pino



Eucalipto



Ciprés



Coigüe

<u>Autóctonas</u>	<u>Exóticas</u>

6. Observa el esquema con las principales partes de una planta y completa el proceso de la fotosíntesis.

Agua – nutrientes – vapor de agua – energía solar – dióxido de carbono – oxígeno.

