

Guía de verano
Matemática 4° básico.

Nombre: _____

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números.

298, 409, 78, 20, 45, 103, 301, 238, 87, 65, 43, 316

2. Sigue las instrucciones para contar a partir de los números que se señalan en cada caso. Escribe la secuencia que nombras en los recuadros correspondientes.

Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 66.

66									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta hacia adelante de 100 en 100, a partir de 18.

18									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta hacia adelante de 5 en 5 a partir de 50.

50									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--









Cuenta hacia atrás de 3 en 3, a partir de 45.

45									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta hacia atrás de 10 en 10, a partir de 81.

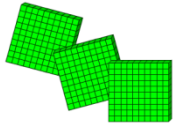


81									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. En cada de las siguientes parejas de números, tacha el que es mayor.

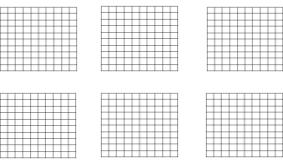
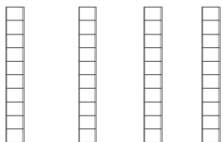

 800+9	 700+90
 653	 635
 1900	 1090
 1100	 1010

4. Completa según corresponda. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo:

		
$300 + 10 + 4 = 314$ Trescientos catorce.		

a)

		
---	---	--

Adición: + + =

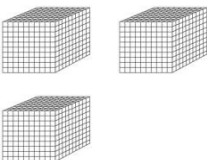
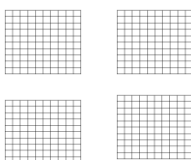
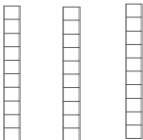
b)

		
---	--	---

Adición: + + =


Ochocientos cuarenta y cuatro. -

c)

			
---	---	---	--

Adición: + + + =

d)



			
---	--	--	--

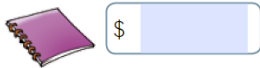
Sustracción: + 200 + 60 + 7 =

5.- Lee atentamente y resuelve los siguientes problemas.

Multiplicación, división, adición y sustracción.



a) ¿Cuál es el valor de los productos que llevan  y  ?



¿Cuál es el total que deben pagar por los productos que llevan?

Algoritmo:

¿Cuánto dinero recibirán de vuelto por la compra?

Algoritmo:

b) Camila compró 3 yogures que costaban \$213 cada uno. ¿Cuánto pagó en total?

Algoritmo:

c) Si un año tiene 365 días. ¿cuántos días hay en 4 años?

Algoritmo:

- d) En un colegio, 5 cursos debían juntar 457 tapas de bebida para donar a una fundación que ayuda a niños con cáncer. Si todos los cursos cumplieron con la meta, ¿cuántas tapas juntaron en total?

Algoritmo:

- e) Alicia tenía 25 dulces para repartirlos en partes iguales entre 4 niños. ¿Cuántos dulces le tocaría a cada niño? ¿Cuántos dulces quedaron sin repartir?

Algoritmo:

- f) Marcos debe desarrollar 84 ejercicios en una semana. Si se propone resolver la misma cantidad todos los días, ¿cuántos ejercicios deberá desarrollar cada día?

Algoritmo:

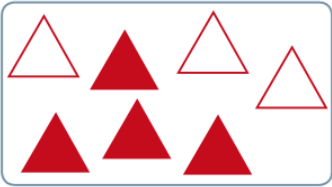

- g) Camila lleva al negocio \$239 y compra una bolsa de dulces que cuestan \$125.- ¿Cuánto dinero le queda a Camila?

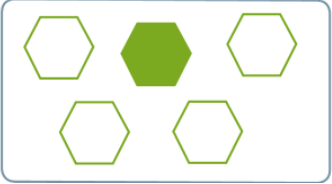

Algoritmo:

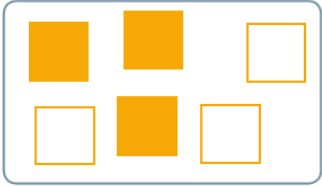

6. Completa la tabla con las aproximaciones por redondeo de cada número. Sigue el ejemplo

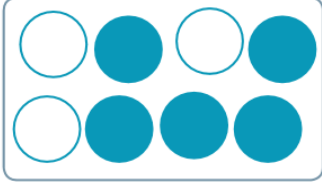

Número	Aproximaciones por redondeo			
	A la decena	A la centena	A la unidad de mil	A la decena de mil
45.123	45.120	45.100	45.000	50.000
74.352				
34.478				
82.674				
68.179				

7.- Escribe la fracción de la parte pintada del conjunto en cada caso.

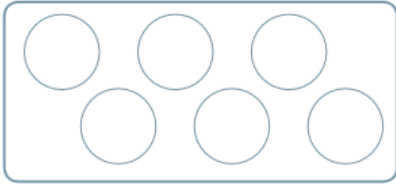
a.  

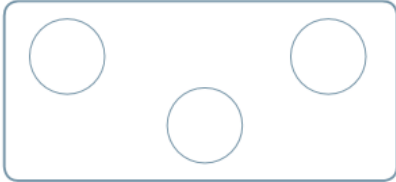
b.  

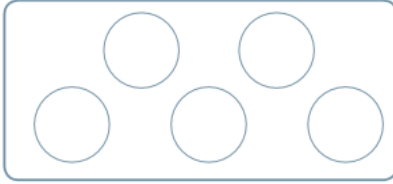
c.  

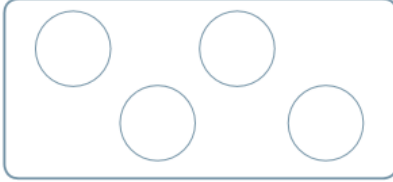
d.  

8.- Pinta cada conjunto de elementos para representar la fracción indicada.


a. $\frac{5}{6}$ 


b. $\frac{1}{3}$ 


c. $\frac{2}{5}$ 


d. $\frac{3}{4}$ 

9.- Escribe la fracción mencionada en cada caso.

a. Cuatro quintos 

b. Tres cuartos 

c. Un medio 

d. Un tercio 

10.- Escribe con palabras la hora que indica cada reloj digital.

Recuerda:



a.



b.



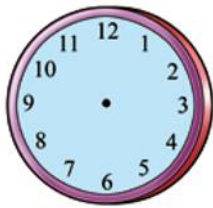
c.



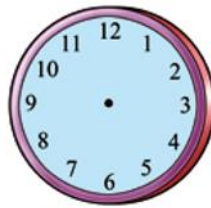
--	--	--

11.- Completa el reloj con la hora equivalente.

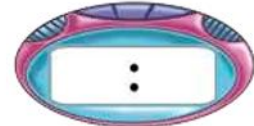
a.



b.



c.



12.- ¿Qué tiene mayor masa? Enciéralo.



1.200 g



1 kg



$\frac{3}{4}$ kg

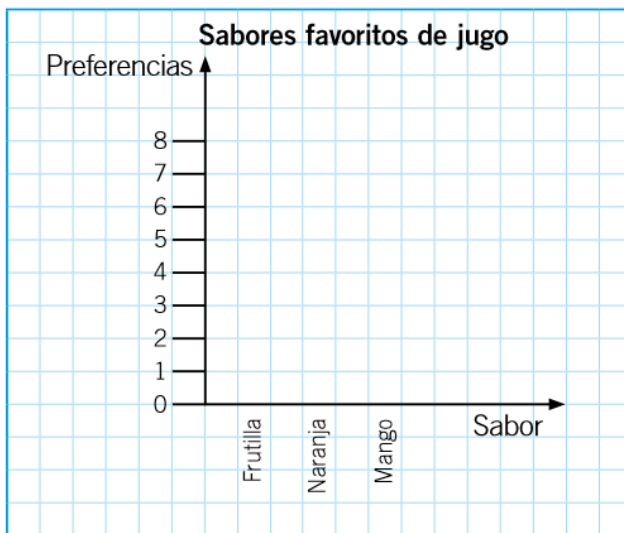


800 g

13.- Lee atentamente la encuesta realizada. Luego organiza la información en la tabla y representala en el gráfico de barras simple.

Para organizar una convivencia de curso, la profesora encuestó a sus estudiantes sobre su sabor de jugo favorito. Estas fueron las respuestas obtenidas: 8 estudiantes prefieren sabor de frutilla, 7 estudiantes sabor de naranja y 5 estudiantes sabor de mango.

Sabores favoritos de jugo	
Sabor	Preferencias
Frutilla	
Naranja	
Mango	



14.- Extrae la información del pictograma y responde.



a) Cantidad de goles que realizó:

Manuel: _____ César: _____ Rubén: _____

b) Si Manuel hubiese tenido dos balones más ¿qué pasaría? Explica.
