

ACTIVIDAD GUÍA DE VERANO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES QUINTO BÁSICO	
Nombre:	
Fecha:	Puntaje Real/Puntaje Ideal: /60

Contenidos: Unidad 1. Derechos y deberes de las personas. Rol del Estado para asegurar los derechos. Actitudes cívicas.

I. Análisis y trabajo con fuentes escritas: Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades que se presentan.

Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Son inherentes al ser humano, inalienables y universales.

Las Naciones Unidas establecieron una serie de normas comunes sobre los derechos humanos cuando aprobaron en 1948 la Declaración Universal de Derechos Humanos. Aunque esta Declaración no forma parte de la ley internacional vinculante, su aceptación por parte de todos los países del mundo supone un apoyo moral al principio fundamental de que todos los seres humanos, ricos y pobres, fuertes y débiles, hombres y mujeres, de todas las razas y religiones, deben ser tratados con igualdad y es preciso respetar su valor natural como seres humanos.

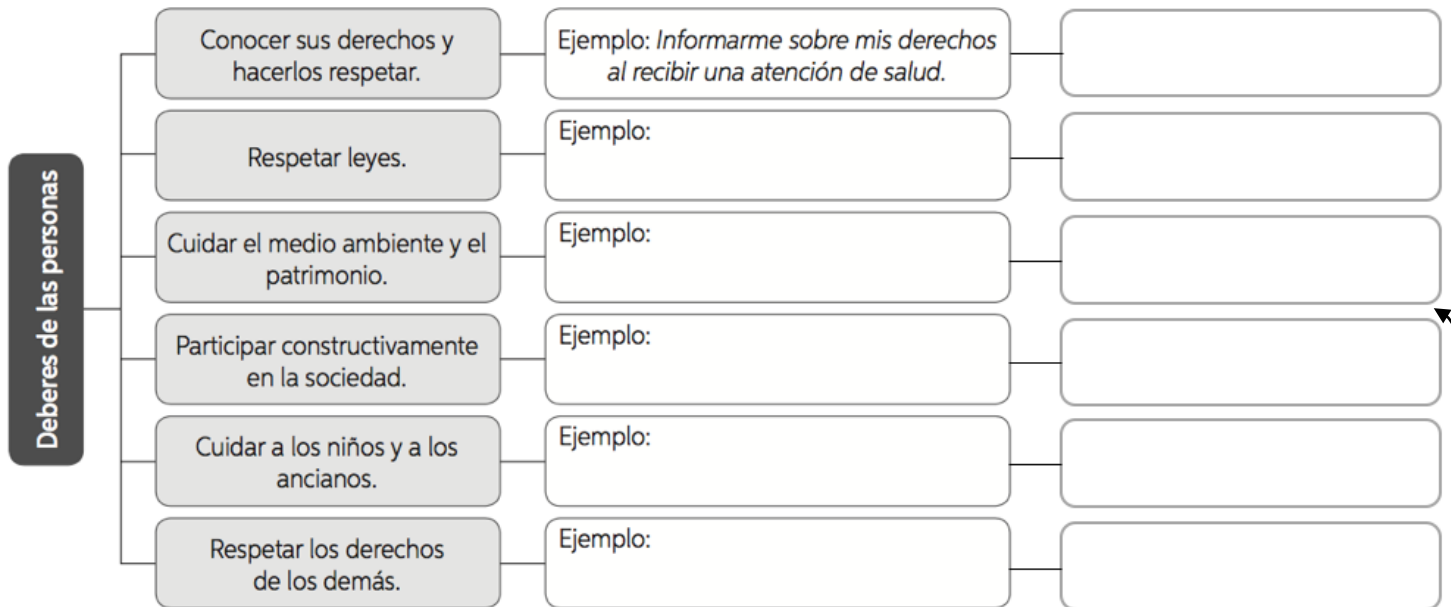
a. ¿Qué significa que los derechos sean Universales? (2 puntos).

b. ¿Qué sentido tiene que los derechos sean Inalienables? (2 puntos)

c. Investiga, ¿Después de qué hecho histórico se aprobaron los Derechos Humanos? (3 puntos)

d. Fundamenta, ¿Cuál es el rol de los gobiernos en la protección de los derechos? (3 puntos)

II. PASO 1: Lectura y organización de la información. Observa el siguiente esquema sobre los deberes de las personas. Al lado de cada uno de los deberes de las personas, escribe una acción que se le relacione. Sigue el ejemplo propuesto (10 puntos)



III. PASO 2: Relacionar deberes de las personas con actitudes cívicas. De la siguiente lista de actitudes cívicas, escoge una que se relacione con el ejemplo que propusiste para cada uno de los deberes (*no importa si se repite*): (6 puntos)

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Honestidad | Empatía | No discriminación |
| Tolerancia | Respeto a la propiedad | Respeto al tiempo del otro |
| Responsabilidad | Respeto al espacio del otro | Respeto a la privacidad |

IV. Comprensión. Lee el texto y responde:

“Tomás González, deportista chileno de alto rendimiento, en el X Campeonato Sudamericano de Gimnasia Artística logró un total de seis medallas: se coronó campeón tanto de la competencia individual general, como de las competencias de suelo y salto; además se adjudicó las preseas de plata en las anillas y las paralelas, y ganó la de bronce en la competencia por equipos. Estos triunfos son el fruto de largos años de trabajo y de una búsqueda incansable de apoyo estatal y gubernamental, el que, en gran medida, ha sido esquivo”.

Elaboración editorial.

De acuerdo a la información del texto: **¿A qué se pueden atribuir los logros de Tomás González?** (2 puntos)

Imagina que eres Ministro de Deportes, **¿Qué medidas emplearías para fomentar la práctica de deportes entre los niños de Chile?** (3 puntos)

V. Sopa de letras. Busca en la sopa de letras cada uno de los conceptos de la parte inferior. Encierralos con líneas de color o destacador (20 puntos).

E	Q	U	I	D	A	D	A	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	B	D
A	F	D	F	G	G	H	S	S	O	C	I	E	D	A	D	F	G	S	F	R
B	L	I	B	E	R	T	A	D	E	R	E	C	H	O	S	J	S	A	F	P
F	R	G	F	N	G	C	J	M	F	D	S	A	O	F	D	S	A	K	S	F
D	W	U	R	E	D	O	U	D	O	F	G	H	M	A	L	T	R	A	T	O
R	Q	A	A	R	W	M	S	W	D	R	R	A	O	I	Z	W	E	S	O	T
S	A	L	S	O	P	P	T	A	C	A	D	S	F	U	X	S	S	E	L	R
H	S	D	D	Q	O	R	I	S	L	M	S	D	O	Y	C	F	P	L	E	O
S	K	A	Q	A	I	O	C	X	D	U	F	F	B	T	V	T	E	O	R	L
G	H	D	W	S	U	M	I	C	R	J	D	G	I	R	B	Y	T	T	A	L
S	F	T	E	D	Y	I	A	T	E	E	G	H	A	E	N	E	O	G	N	F
A	D	M	R	F	T	S	S	E	S	R	L	J	Q	W	J	D	G	T	C	A
D	R	G	T	G	H	O	D	F	P	E	M	A	C	H	I	S	M	O	I	C
F	F	E	M	I	N	I	S	M	O	I	G	P	C	A	Z	C	T	Q	A	E
S	A	N	Y	G	G	H	I	A	N	Z	F	U	G	I	G	G	R	W	N	O
A	A	B	F	E	Q	R	K	Ñ	S	X	A	G	R	F	O	R	R	R	I	M
F	E	V	D	D	A	F	O	S	A	C	W	T	Y	I	G	N	D	E	M	G
G	E	C	G	D	U	H	O	M	B	R	E	R	U	D	D	H	E	Y	O	W
T	E	X	H	F	Y	I	T	H	L	B	R	E	T	P	P	A	Z	U	A	T
T	R	Z	X	T	G	O	G	Y	E	N	T	A	Y	Ñ	Y	D	D	R	Y	F

Equidad
Derechos
Golpes
Machismo
Feminismo

Género
Homofobia
Violencia
Libertad
Salud

Tolerancia
Igualdad
Amor
Maltrato
Compromiso

Sociedad
Paz
Justicia
Solidaridad
Respeto

VI. Aplicación. Lee los textos y luego responde.

“Los habitantes de un barrio de Santiago se han reunido para crear una junta de vecinos que les permita manifestarse frente a la autoridad y establecer un lugar de participación abierta para la comunidad; sin embargo, en reiteradas oportunidades les han sido negados los permisos municipales.”

¿Qué derecho se está vulnerando en esta situación?
(2 puntos)

¿Qué actitudes cívicas ves reflejadas en Saúl Mendoza y a qué crees que corresponden los premios obtenidos por él? Fundamenta (2 puntos):



Saúl Mendoza adquirió poliomielitis cuando tuvo 6 meses de edad lo que lo obliga a permanecer en silla de ruedas. Pese a esto creció practicando constantemente diferentes deportes, transformándose en un destacado atleta que compitió representando a su país en los juegos Olímpicos y Paralímpicos marcando récords mundiales y obteniendo diversas medallas.



VII. Análisis, síntesis y evaluación. Lee los siguientes conceptos y responde(3 puntos):

Tipos de derechos	Ejemplos
1. Derechos de primera generación	I. Salud, Educación, Vivienda.
2. Derechos de segunda generación	II. Libertad ideológica y religiosa, Derecho a sufragio.
3. Derechos de tercera generación	III. Medioambiente sano, Desarrollo que permita una vida digna.

Escribe la relación correcta entre cada columna

¿Por qué la fundación mencionada en la noticia está ayudando a Jazmín? (2 puntos).

Entrega de beca a niña porteña

“El gigantesco incendio que afectó a Valparaíso el fin de semana del 11 y 12 de abril, golpeó duramente a la familia de Jazmín Carmen Urrea Moreno, alumna de séptimo básico del Liceo 1 de Niñas María Frank de Mack Dugall, una talentosa percusionista de trece años perteneciente a la orquesta de la Corporación Municipal de Valparaíso. Tras 8 años practicando en su instrumento a través de su orquesta base, la percusionista confesó que su real aspiración es aprender a tocar el cello, instrumento que coincidentemente y gracias a las gestiones realizadas por la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile, estará recibiendo en los próximos días mediante una donación privada”.

Adaptado de: www.orquestajuvenilchile.cl Abril, 2014.

VIII. Evaluación diagnóstica. A continuación, señala cuáles son tus objetivos a alcanzar en esta unidad, qué aspectos consideras los más descendidos y de qué forma la materia trabajada en 4º básico te ayudaría en esta unidad.

a. ¿Qué espero aprender en esta unidad?

b. ¿Cuáles serían las materias más debiles para mi?

c. ¿De qué forma la materia de 4º básico me ayudaría en esta unidad?
