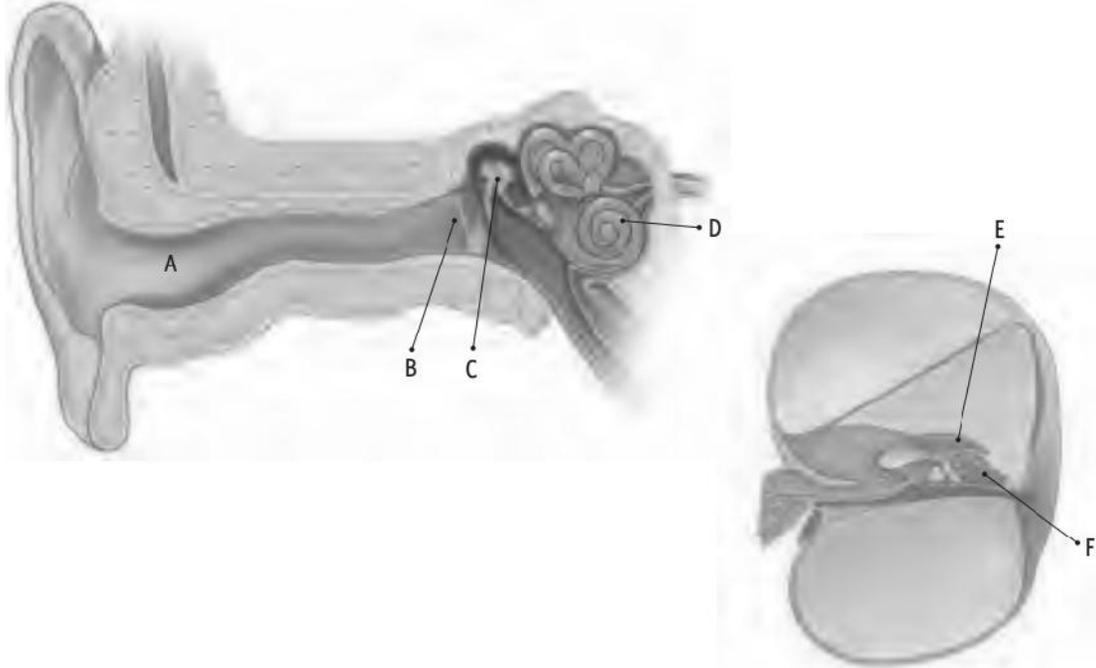


Guía de verano 4° año medio: Sensación y percepción.

Objetivo: Reforzar contenidos sobre la estructura sensitiva del oído y el ojo.

Indicaciones: Buscar como apoyo el libro de 3° y 4° año medio de Biología, a partir de la página 102 en adelante.

I. Explica la función de cada estructura identificada con letras, correspondiente al oído.



A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

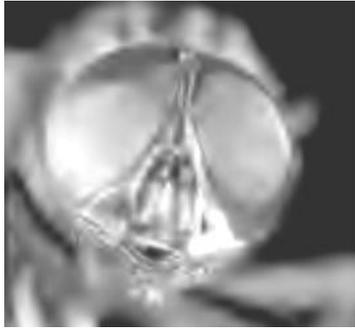
C \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. Identifica el tipo de ojo que corresponde a los siguientes animales y describe las características de este órgano.



III. Describe al menos un aspecto estructural y la función de los siguientes componentes del ojo humano

a.	Córnea	d.	Humor vítreo	g.	Retina
b.	Iris	e.	Cuerpo ciliar	h.	Esclerótica
c.	Cristalino	f.	Coroides	i.	Fóvea

IV. Responde las siguientes preguntas:

1. Explica cómo se ajusta el ojo humano a la visión cercana y lejana, y a la luz intensa

---



---

2. Explica cómo afecta la visión cada una de las siguientes situaciones:

a. Daño en la corteza occipital del hemisferio izquierdo.

---



---

b. Corte total del nervio óptico derecho.

---



---

c. Debilidad del músculo ciliar.

---



---

d. Desprendimiento de la retina del ojo izquierdo.

---



---

e. Ausencia de pigmento en la coroides, producto del albinismo.

---



---

f. Mal funcionamiento de los músculos externos que se unen al ojo izquierdo.

---



---

g. Globo ocular más largo que lo normal.

---



---

h. Globo ocular más pequeño que lo normal.

---

---

i. Menos cantidad que lo normal de rodopsina.

---

---

j. Ausencia o alteración de la conopsina.

---

---

3. Acerca de la retina, responde.

a. Compara los conos y los bastones en los siguientes aspectos: cantidad, sensibilidad, ubicación y función.

---

---

---

---

b. ¿Cuál es la función de las células amacrinas y de las neuronas ganglionares?

---

---

---

---