

GUÍA DE VERANO 3º MEDIO 2018
ASIGNATURA: PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA

NOMBRE ALUMNO: _____ SUBSECTOR: Filosofía y Psicología
PROFESORA: Paulina Andrea Castillo Guerra PUNTAJE TOTAL: _____ PUNTAJE IDEAL: 49 pts

La psicología es la disciplina que trabaja en teoría y en la práctica, con los aspectos biológicos, sociales y culturales del comportamiento humano, tanto a nivel individual como social. Según esta disciplina, existe una serie de procesos que permiten al sujeto compartir, desarrollarse, interactuar y participar con el medio que le rodea. Cada uno de estos procesos se puede estudiar en forma aislada o en conjunto, pero en el comportamiento de los individuos se presentan uno estrechamente relacionado con el otro de tal manera que especifican el grado de conocimiento y relación que podemos establecer con toda la variedad de datos que recibimos desde el exterior. Estos procesos psicológicos básicos son:

Percepción: La percepción es el primer proceso cognoscitivo, a través del cual los sujetos captan información del entorno, pudiendo lograr una representación de la realidad y de su entorno.

Atención: La atención se ha considerado tradicionalmente de dos maneras distintas, aunque relacionadas. Por una parte, la atención como una cualidad de la percepción, que hace referencia a un filtro de estímulos ambientales, decidiendo cuáles son los estímulos más relevantes y dándoles prioridad para un procesamiento más profundo. Por otro lado, la atención es entendida como el mecanismo que controla y regula los procesos cognitivos; desde el aprendizaje por condicionamiento hasta el razonamiento complejo.

Memoria: La memoria humana es la función cerebral que permite retener experiencias pasadas. Estas experiencias, según el alcance temporal con el que se correspondan, se clasifican, convencionalmente, en memoria a corto plazo, memoria a largo plazo y memoria sensorial.

Pensamiento: Fenómeno psicológico racional, objetivo y externo derivado del pensar como base para la resolución de problemas. El pensamiento es la actividad y creación de la mente; dicese de todo aquello que es traído a existencia mediante la actividad del intelecto.

Inteligencia: Es la capacidad de entender, asimilar, elaborar información y utilizarla adecuadamente. La inteligencia permite elegir las mejores opciones para resolver una cuestión, por lo tanto la inteligencia hace referencia a la capacidad que pueden desarrollar los individuos en relación a la resolución de problemas utilizando la información o datos adquiridos por medio de los procesos psicológicos señalados con anterioridad.

Aprendizaje: Aprendizaje es un cambio relativamente permanente en el repertorio conductual de un sujeto producto de la experiencia y del cual podemos inferir cambios neurofisiológicos.

Lenguaje: Es la función de expresión del pensamiento en forma escrita, oral, de signos, símbolos y señas, para la comunicación y el entendimiento de los seres humanos. Se relaciona directamente con la resolución de problemas y con cualquier tipo de código semiótico estructurado, para el que existe un contexto de uso y ciertos principios combinatorios formales.

Emociones: Las emociones son fenómenos psicofisiológicos que representan modos eficaces de adaptación a ciertos cambios de las demandas ambientales.

Además, estos procesos nos permiten el desarrollo paralelo de algunas etapas relacionadas con la formación de la personalidad, identidad y sexualidad. Uno de los autores más reconocidos en relación a estas etapas es el señor Erik Erikson, el cual señala lo siguiente: "durante nuestra vida, atravesamos diversos períodos que irán determinando el curso de nuestro futuro. Dependiendo del logro satisfactorio de las dificultades que se presentan en cada una, dependerá el grado de autonomía e independencia que podamos desarrollar para enfrentarnos a aquello que no conocemos". Es justamente aquí donde radica la importancia de estos procesos, pues configuran la base de nuestro aparato psíquico, y del logro de nuestro ser.

Clásico Juego del Cazador cazado
(F. Ginoris)

Todo lo que había aprendido de sus mayores tenía que ser puesto a prueba ahora; su concentración debía funcionar al tope; cada técnica estudiada hasta el cansancio, repetida una y mil veces y repetida otra vez hasta llegar a convertirse en parte de su torrente sanguíneo, debía aflorar ahora y cubrirlo como una coraza; aislarlo, preservarlo por sobre todas las cosas y hacer que aquel cuerpo funcionase como un mecanismo de reloj, exacto y seguro. Todo esto, claro, si quería vivir.

Le habían dado diez minutos desde que alcanzara los árboles. Bien sabía que aquello no le serviría de mucho, pero ese tiempo le había regalado unos mil metros de ventaja y debía aprovecharlos. En muy corto tiempo los tendría pegados a la espalda, podría sentir su aliento húmedo y apestoso rozándole la nuca, pero confiaba en sus piernas, creía en su velocidad innata y en su voluntad de salvarse. Lo que más le repugnaba y no alcanzaba a olvidar, eran tantos ojos mirándole a la misma vez, todos en una sola cara,... y el color de sus pieles,...nunca le gustó el violeta.

I) Ítem de Desarrollo

Luego de la lectura del texto, piensa y responde las siguientes preguntas (10 pts.)

1.- ¿Cómo se manifiestan los procesos psicológicos de la percepción, la atención y la memoria en el texto?

2.- Según el relato del personaje del cuento, analice e interprete como funcionan las etapas o procedimientos del proceso cognitivo de la memoria.

II) Ítem de Respuesta de Opción Múltiple

Responda las siguientes preguntas, eligiendo solo una de las alternativas. (8 pts.)

1.- A lo largo del tiempo los psicólogos han hecho hincapié insistentemente en el estudio de:

- a) La mente y su funcionamiento
- b) La sensación y la percepción
- c) Los rasgos neurofisiológicos
- d) Personalidad conductual.

2.- Reconozca cuál afirmación con respecto a la sensación y a la percepción es verdadera:

- a) La sensación tiene que ver con objetos, lugares y sucesos, mientras que la percepción trata con categorías como la cualidad y la intensidad.
- b) La sensación proporciona una visión refleja de la realidad, en tanto que la percepción es menos precisa.
- c) La sensación implica captar información mientras que la percepción incluye la organización e interpretación de datos.
- d) La sensación requiere la percepción en tanto que la percepción no necesita de la sensación.

3.- ¿Qué proceso se encarga directamente de la resolución de problemas?

- a) La inteligencia
- b) El pensamiento
- c) El aprendizaje
- d) La atención

4.- El fenómeno psicológico de la atención implica dentro de las siguientes opciones:

- a) Codificación
- b) Aceleración
- c) Selectividad
- d) Cognición.

5.- El almacén que recibe la información y actúa como base del desarrollo de los procesos cognitivos más complejos es:

- a) La atención
- b) La memoria
- c) La inteligencia
- d) Ninguna de las Anteriores

6.- Infiera de la memoria a corto plazo una de sus características principales:

- a) Almacenar material durante quince a veinte segundos.
- b) Procesar la información de manera superficial, pero lo archiva de manera permanente.
- c) Procesar la información de manera profunda, pero no la almacena de forma temporal.
- d) Registrar todo lo que llegue a los sentidos.

7.- De las siguientes alternativas, ¿cuál proceso memorístico incluye la percepción?

- a) Codificación
- b) Recuperación
- c) Reintegración
- d) Almacenamiento

8.- "Una persona conversa por celular constantemente con sus amigos, pero trabaja al lado de una carretera donde circulan gran cantidad de vehículos que provocan un ruido permanente". Según este ejemplo cual de los procesos de la atención debe utilizar para escuchar con mayor claridad las conversaciones.

- a) Invisibilidad
- b) Recuperación
- c) Selectividad
- d) Habitación

III) Ítem de Verdadero y falso

Señale si considera falsa (F) o verdadera (V) cada una de las siguientes afirmaciones. Justifique las falsas. (15 pts.)

- 1.- _____ El primer proceso que desarrollan los seres humanos es el de atención.

- 2.- _____ La atención tiene relación con la capacidad de seleccionar y organizar la información recibida desde el exterior.

- 3.- _____ El pensamiento se asocia con la capacidad de filtrar información en forma adecuada para poder ocasionar un problema.

- 4.- _____ Algunos de los tipos de pensamiento son el deductivo, sistemático e interpersonal.

- 5.- _____ Algunas de las leyes de agrupación de la percepción son la de simplicidad, similitud y proximidad.

- 6.- _____ La característica principal de la atención se asocia con la habilidad para captar datos desde el exterior, siendo el ser humano capaz de captar de 3 a 4 datos como máximo.

- 7.- _____ La memoria se asocia con la capacidad de retener y recuperar información por un tiempo determinado dependiendo de la importancia que esta tenga para el sujeto.

- 8.- _____ El pensamiento deductivo es aquel que va desde lo general a lo particular, produciendo generalizaciones que validan el "muchos" por el "todos".

- 9.- _____ La atención refleja es aquella que se produce con la aparición de un estímulo más fuerte, que provoca el cambio de foco en el sujeto.

- 10.- _____ Una de las funciones principales que se le adjudica a la atención es la focalización de los sentidos frente a un estímulo.

- 11.- _____ La percepción es un proceso consciente que permite al sujeto organizar la información del medio.

- 12.- _____ La percepción es subjetiva.

- 13.- _____ La psicología es la ciencia que estudia el comportamiento humano.

- 14.- _____ La atención funciona como filtro de los estímulos ambientales.

- 15.- _____ La atención funciona decidiendo cuáles son los estímulos más relevantes y dándoles prioridad para un procesamiento más profundo.

IV) Ítem de completación

Completa el siguiente crucigrama, utilizando la información entregada e investigando algunos conceptos básicos. (16 pts.)

Horizontal

- 5. proceso encargado de captar datos sensibles desde el exterior
- 7. tipo de pensamiento que va desde lo general a lo particular
- 8. ciencia que estudia el comportamiento del ser humano
- 9. categoría de emoción que es provocada por el aumento de la ansiedad y la incertidumbre
- 11. proceso relacionado directamente con la resolución de problemas
- 13. función que expresa el pensamiento a través de diferentes signos
- 15. tipo de pensamiento que va desde lo particular a lo general
- 16. conjunto de elementos que generan en el sujeto, diferentes reacciones ya sean internas o externas

Vertical

- 1. proceso encargado de almacenar, retener y recordar información
- 2. proceso que selecciona datos para ser profundizados
- 3. proceso que analiza y organiza la información
- 4. modificación permanente de la conducta
- 6. categoría de emoción muy transitoria
- 10. tipo de inteligencia que permite la correcta expresión de los sujetos
- 12. reacción del sujeto frente a diferentes estímulos
- 14. categoría de emoción que se relaciona con la euforia y la felicidad

