

GUÍA DE VERANO 7° BASICO ASIGNATURA RELIGIÓN

OBJETIVO

- Concientizar que la violencia no es forma de relacionarse con los otros.
- Resaltar los valores de la acogida en medio de un grupo humano.

Evangelizadora: Todos tenemos un llamado a desarrollar todos nuestros dones, nuestros talentos. **Asociativa:** Las relaciones interpersonales también configuran nuestra forma de ser y actuar. **Educativa-cultural:** Existen valores en la sociedad que nos dan una configuración propia dentro de la cultura.

Vocacional: Desde lo que soy, estoy llamado a proyectar mi compromiso personal con los demás.

ACTIVIDAD:

Lee con mucha atención esta historia que ocurre en un colegio. Luego tus respuestas regístralas en tu cuaderno para ponerlas en común en el mes de marzo.

La siguiente historia se puede dar en cualquier parte de nuestro país y le puede tocar a cualquiera. Es verdad que todos queremos sentirnos a gusto con nuestros amigos y compañeros de colegio, pero no todos podemos conseguirlo, ni siempre. Vamos a hablar sobre lo que les ocurre a algunos jóvenes en la escuela. Nos interesa destacar las situaciones en las que alguien se "molesta" con otro compañero de forma constante, le ofende y acosa, pudiendo llegar a agredirle físicamente o simplemente a ignorarlo. Cuando ocurre esto, hay intención de hacer daño y quedar por encima de ese compañero. A veces, después de que un alumno o un grupo comienzan a molestar a algún compañero, los demás del mismo curso o cursos cercanas también molestan y, al final, ese compañero se ve aislado y rechazado por todos. En otras ocasiones puede ocurrir que alguien, sin razón alguna, le diga a otro "a la salida te espero" o "si no me traes plata mañana, verás lo que te va a pasar". Algunos chicos pueden llegar a ser terriblemente dañinos para sus compañeros y producirles miedo y temor con burlas y malos tratos. Sobre estas cosas queremos que reflexiones para que seamos capaces de ver cuál es nuestra realidad.

Historia de niños que ocurren en un colegio

LUIS tiene 12 años. Este se encuentra cursando 7^a básico, es de los más pequeños de su curso en edad y estatura. Siempre ha sido un buen alumno. Es alumno nuevo en su colegio y no tiene amigos. Desde el principio se ha sentido amenazado por José y su patota: lo insultan, se ríen, de él, le quitan las cosas y se las rompen, le dan cachamales, le piden dinero... Él se siente mal, indefenso, solo. Les ha pedido que le dejen en paz, pero José se burla de él y le amenaza con pegarle a la salida del Colegio. No quiere contárselo a nadie; cada día está más cansado de la situación y ha empezado a faltar a clases. JOSÉ tiene 14 años. Ha repetido por segundo año consecutivo y quedó en el mismo curso que Luís.

Le gusta ir al Colegio porque allí tiene su pandilla y se divierte con ellos buscando molestar a otros y haciendo la vida imposible a alguno de los alumnos que nuevos que entran al colegio, especialmente si manifiestan algo que los hace distintos (llevar lentes, ser gordo o muy bajito, no ir a la moda ser muy tímido...) Sólo se puede ser amigo de José si él lo decide, no puede entrar cualquiera de su grupo. Se siente superior a los demás. Es incapaz de ponerse en el lugar del otro, es escasamente sensible y le cuesta demostrar sus verdaderos sentimientos. Además su fuerza física y la constante compañía de sus amigos le da seguridad de sí mismo SERGIO tiene 13 años y es también compañero de curso de Luís, José y Carlos. No le gusta nada lo que José y sus amigos le hacen a Luís. Alguna vez se ha atrevido a decirles algo, pero le han contestado que se meta en sus cosas y los deje tranquilos. Ha intentado hablar con Luís, pero tampoco quiere escucharle. Cree que Luís se sentirá débil si acepta su ayuda. Ha pensado en comentárselo a su Tutor pero... le da lata porque podrían decir que es el "sapo". CARLOS tiene la misma edad que Luís, 12 años. Está CARLOS en el mismo curso que él y José. En el colegio era amigo de Luís, pero pronto decidió unirse al grupo de José. Así se sentía más seguro. No le resultó fácil, tuvo que pasar algunas pequeñas pruebas: insultar a algún compañero, quitar cosas, empujar, amenazar... A veces le da pena Luís, pero prefiere seguir la corriente del grupo. Si ayudara a su antiguo compañero, se buscaría problemas con José y los demás.

A trabajar:

¿Te ha tocado vivir una situación como la descrita en el texto?

¿Te has sentido como Luis alguna vez? Explica.

¿Qué harías si tú fueras Luis?

¿Si fueras amigo de Luis, cuál sería tu apoyo?

¿Cuál sería la forma de solucionar este problema en el curso?

¿Se debe informar a las autoridades del colegio, por qué?

Recuerda toma conciencia de este problema que es mucho más común de lo que parece.