

ACTIVIDAD GUÍA DE VERANO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMO BÁSICO	
Nombre:	
Fecha:	Puntaje Real/Puntaje Ideal: /69

Contenidos: Unidad 1. Siglo XX en Chile. Transformaciones políticas y sociales de la primera mitad del siglo XX.

Es aconsejable, para realizar el trabajo propuesto que, consultes libros, videos o documentos de Internet, pero que no bases la resolución de esta guía en estos recursos

CUESTIÓN SOCIAL

En las últimas décadas del siglo XIX, la expansión de la industria salitrera y la creación de fábricas en distintas ciudades del país, impulsaron la modernización de la economía nacional. Esta transformación conllevó profundos cambios sociales, entre ellos, el surgimiento de un nuevo grupo social, la **oligarquía**, poseedora del poder político y económico del país y compuesta por la antigua aristocracia terrateniente y por la **burguesía**, es decir, los dueños de las industrias, los grandes comerciantes y los controladores del sistema financiero; el desarrollo incipiente de los grupos medios, vinculados especialmente con la administración pública (*funcionarios públicos*); y el **agravamiento de los problemas sociales que aquejaban al proletariado o clase obrera**, los que serían conocidos bajo el concepto de **Cuestión Social**.

A partir de 1880, la denominada cuestión social se hizo indiscutible para amplios sectores de la población nacional. El diagnóstico sobre las causas y las propuestas para afrontar esta problemática fueron diversas, acaparando el debate público de la época. Paralelamente, **los trabajadores afectados por esta situación comenzaron a organizarse para buscar en conjunto el modo de cambiar su insostenible realidad**, lo que se enfrentó a una dura respuesta por parte del Estado.

Solo a inicios del siglo XX, la preocupación se traduciría en leyes y políticas públicas destinadas a superar las problemáticas de los grupos populares.

Doc. 4 Causas de la Cuestión Social

Industrialización
En las fábricas se concentraban obreros que no contaban con ningún tipo de protección legal y que debían realizar trabajos que implicaban un gran desgaste físico.

Migración
El aumento en la demanda por mano de obra en las industrias y las faenas salitreras, estimularon la migración de los campesinos y sus familias desde los sectores rurales hacia áreas urbanas.

Urbanización
Las ciudades a las que llegaron los campesinos no contaban con la infraestructura necesaria para recibirlos, viéndose obligados a instalarse en sus márgenes con todo tipo de carencias.

Indiferencia de la elite
Entre fines del siglo XIX y comienzos del XX, la elite dirigente que controlaba el Estado no se preocupó de los problemas que aquejaban a los grupos.

A continuación se muestran algunos documentos que explican el proceso. Lee con atención y subraya el contenido más importante.

Doc. 7 Condiciones laborales

"En cuanto a las condiciones de trabajo en Chile hacia finales del siglo XIX, podemos mencionar que ellas mostraban toda precariedad en la cual los obreros y asalariados desarrollaban sus labores diarias. Algunos estudios han señalado que "no existían los convenios colectivos, todos los acuerdos que se realizaban eran individuales y verbales. No existían normas que obligaran al descanso dominical ni que impusieran un máximo de horas de trabajo semanal. El trabajo infantil y femenino era víctima de numerosos abusos. Las remuneraciones no eran solo bajas sino que además había prácticas arbitrarias como el pago en fichas y en especies. No existían normas de higiene en los lugares de trabajo, como tampoco los seguros por accidentes laborales".

Fuente: adaptado de Fraile, P. (2001). *Modelar para gobernar. El control de la población y el territorio en Europa y Canadá. Una perspectiva histórica.* Barcelona: Universitat de Barcelona.

El Doc. 8 muestra la manera en cómo se organizaron los trabajadores ante la indiferencia de las autoridades de la época que no daban solución a sus problemas. Eso ocurría a comienzos del siglo XX (*inicios de 1900*), pero **¿sabes cómo se organizan actualmente los trabajadores?** Acude a tus padres para que te ayuden a responder este ítem (5 puntos):

Doc. 8 Organizaciones obreras

Mutuales o sociedades de socorros mutuos

- Organizaciones destinadas a brindar protección contra accidentes, enfermedades o la muerte de sus afiliados.
- Funcionaban a través de aportes económicos de sus miembros que eran ocupados en caso de emergencia.

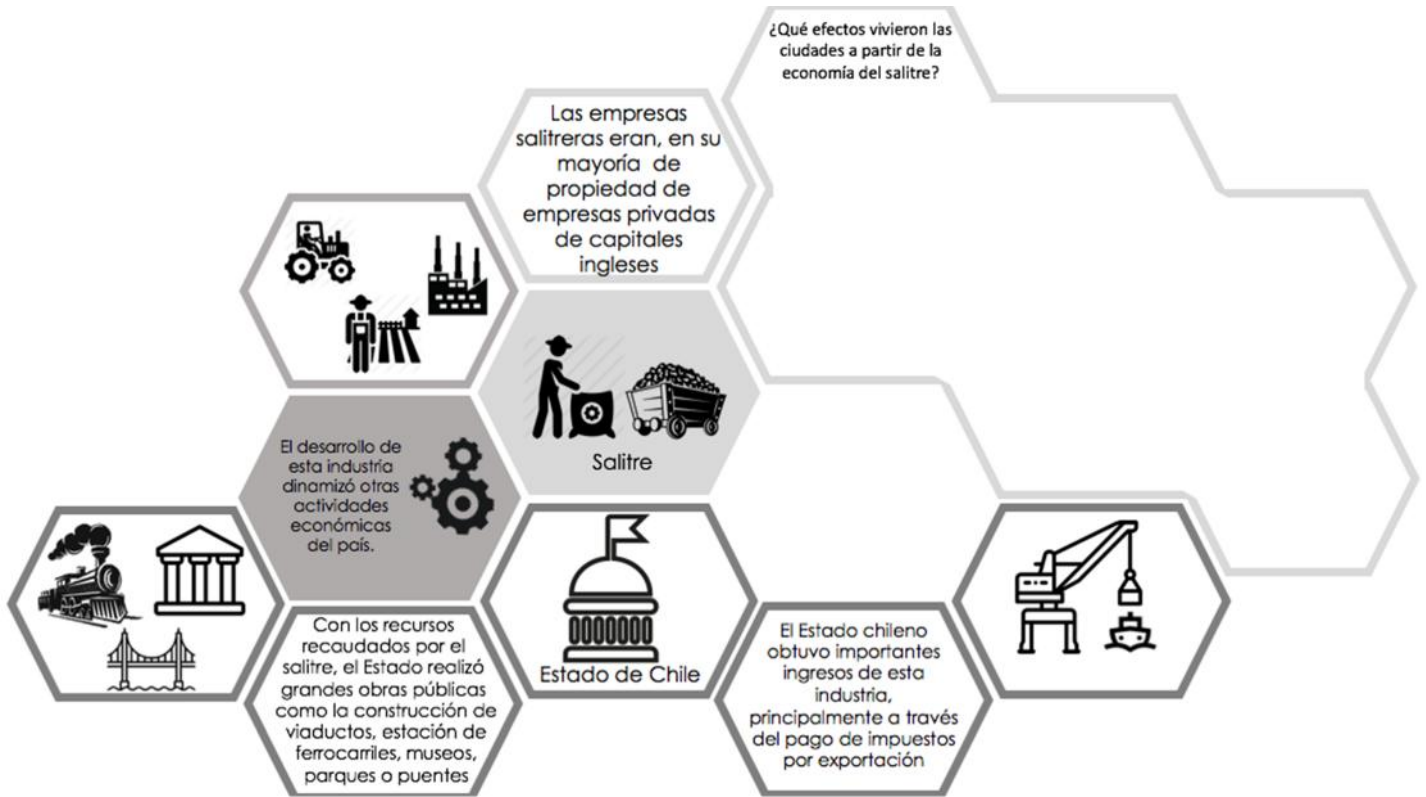
Sociedades de resistencia

- Organizaciones destinadas a mejorar las condiciones laborales de sus miembros.
- De común funcionamiento en gremios de trabajadores.
- Utilizaron la huelga para conseguir sus propósitos.

Mancomunales

- Organizaciones amplias que agruparon a trabajadores de distintos sectores.
- Lucharon por mejoras salariales y laborales.
- Su gran líder fue Luis Emilio Recabarren.

La siguiente infografía explica la participación del Estado en la economía del salitre, además de los efectos de este ciclo económico en la conformación urbana de la época. Observalo y lee con atención y luego responde (5 puntos):



Doc. 2

Condiciones en que aloja nuestro pueblo

"Desde una mirada en los conventillos urbanos y examínese su construcción, o mejor dicho, el hacinamiento de palos quemados, de pedazos de latas, vestigios miserables de viejos tarros de parafina; en fin, de mil inmundicias. Sígase examinando un momento y se verá que a esa cueva mal cerrada y peor cubierta, penetra agua por arriba, viento por los lados y del suelo se desprenden y brotan pútridas emanaciones.

Un instante más i se observará que en esa morada inmunda pretenden abrigarse 8 y hasta 10 personas en una sola pieza y todo el quehacer doméstico, lavado, comida, etc., etc., todo se hace y se prepara allí. En estas condiciones cómo extrañarse de la increíble mortalidad de nuestros niños".

Fuente: adaptado de Concha, J. (1898). En Canto, J. (1983). *Las habitaciones para obreros*. Santiago: Sociedad de fomento fabril.

En el Doc. 2 se puede leer cómo eran las precarias viviendas de los trabajadores en la época de la Cuestión Social. **¿Persisten estos problemas de viviendas actualmente?**; Imagina que eres una autoridad de gobierno y debes darle solución, **¿En qué se enfocaría tu acción?** (8 puntos)

TRANSFORMACIONES DEL ROL DEL ESTADO

El rol del Estado fue cambiando paulatinamente durante la primera mitad del siglo XX, aumentando en forma progresiva su protagonismo en la vida política, económica, social y cultural de la sociedad chilena. El **Estado asume una serie de funciones entre las que destacan la protección del trabajo y la salud y el desarrollo de la educación, como parte de su rol benefactor**. Para esto, el Estado **fomentará el crecimiento económico, asumiendo un rol empresarial, se crearán nuevos ministerios y servicios públicos** con lo cual se **ampliara la burocracia estatal** o cantidad de funcionarios públicos. Conjunto de cambios que serán acompañados por una progresiva **democratización de la sociedad**.

Antes de seguir avanzando es importante tener claro algunos puntos. Con el siguiente cuestionario los podrás profundizar (3 puntos cada una):

¿Qué es el Sufragio y cuál es su importancia?

¿Qué es la Burocracia estatal?

¿Qué es el Estado y cuál es su función?

¿Qué significa que el Estado sea Benefactor?

DIVERSIFICACIÓN DE LA SOCIEDAD

El progreso económico durante el ciclo del salitre (1880-1930) amplió el poder del Estado en Chile e hizo más compleja la estructura de la sociedad, fortaleciendo la presencia de **grupos medios** (que en el futuro se llamaría *Clase media*) formados por funcionarios públicos, profesionales y pequeños comerciantes, entre otros.

¿A qué se debió el aumento de funcionarios públicos?

(3 puntos)

Doc. 1 Cantidad de funcionarios públicos (1880-1919)	
Año	Total
1880	3 048
1900	13 119
1919	27 469

I. Análisis de fuentes. Observa y lee los documentos y luego responde.

a. ¿Qué impacto tuvo el aumento de la Educación durante la primera mitad del siglo XX? (3 puntos)

b. ¿Cuáles fueron los empleos mas ocupados por la clase media a principios del siglo XX? (3 puntos)

	Enseñanza primaria	Enseñanza secundaria	Enseñanza universitaria
1900	163792	9693	1228
1910	335509	28503	1824
1920	428496	41999	5116
1930	559901	46037	5008
1940	650320	52042	7364
1950	810230	86680	10793

Doc. 2

La clase media a principios del siglo XX

"Además de las actividades de los trabajadores, el crecimiento de una nueva clase media fue efecto directo de la urbanización. Aunque todavía era un sector reducido de la sociedad, el número de personas pertenecientes a la clase media fue creciendo durante las décadas de 1910 y 1920. Se crearon nuevas ocupaciones como vendedores, comerciantes, secretarios o empleados. Se ocuparon tanto en servicios estatales como en empresas de dueños extranjeros. De hecho, el número de empleados públicos se incrementó impresionantemente hasta 1930. Muchos de los nuevos profesionales habían sido parte del movimiento estudiantil de tendencias radicales de fines de la década de 1920. La clase media era un grupo heterogéneo, pero sus miembros compartían problemas comunes: los sueldos no aumentaban al nivel de la inflación y, debido al control de la oligarquía y al fraude electoral, tenían un acceso muy limitado al poder político".

Fuente: Rinke, S., (2002). *Cultura de masas: reforma y nacionalismo en Chile 1910-1931*. Santiago: DIBAM.

Año	Población (millones de hbs.)	Urbanización (%)	Analfabetos (%)	Mortalidad (por mil hbs.)
1907	3,2	43,2	49,7	30,0
1920	3,7	46,4	36,7	30,5
1930	4,3	49,4	25,3	24,1
1940	5,0	52,4	27,1	21,3
1950	6,1	60,2	19,8	12,8
1960	7,7	68,2	16,4	12,6
1970	9,3	76,0	11,0	8,9

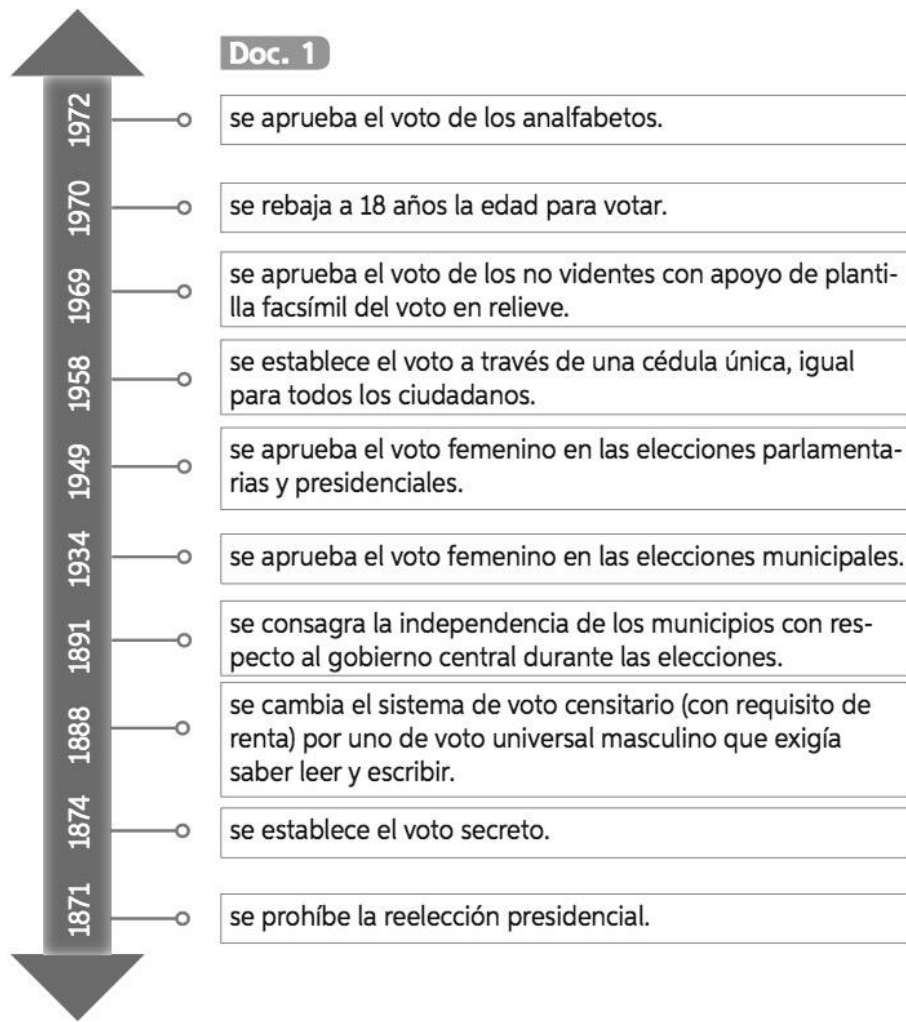
c. ¿Cómo fue evolucionando la urbanización en el período señalado?, ¿A qué se debe esta transformación? (4 puntos)

d. Investiga sobre la actual tasa de mortalidad en Chile y compárala con la del siglo XX, ¿Qué conclusiones se pueden extraer? (4 puntos)

AMPLIACIÓN DEL SUFRAGIO

Pese a que Chile se fundó como una **república democrática**, durante el siglo XIX en las elecciones presidenciales y parlamentarias solo tenía derecho a sufragio un escaso número de votantes. Por otra parte, las elecciones gozaban de un bajo nivel de confiabilidad debido a la intervención de las autoridades, a la presión por parte de los patrones y al cohecho o compra del voto. A partir de 1870 se inicia una serie de reformas que fueron legitimando las elecciones y ampliando el espectro (*lo variado de...*) de votantes, siendo este uno de los aspectos que permitieron avanzar significativamente en la **democratización de la sociedad**. Este largo camino solo culmina en 1972, cuando, con la inclusión del voto de los analfabetos, se alcanza en Chile el sufragio universal, es decir, el **derecho a voto de toda la población adulta de un país**.

II. Explico la ampliación del sufragio en Chile. Compara la información presentada y desarrolla los ejercicios propuesto más abajo.



Doc. 2 Participación electoral chilena en el siglo XX

Año	% de votantes en relación al total de la población
1901	5,7
1906	6,8
1910	7,9
1915	4,2
1920	4,4
1925	6,6
1927	5,5
1931	6,4
1932	7,6
1938	8,9
1942	8,8
1946	8,4
1952	15,1
1958	16,8
1964	29,9
1970	30,0

Fuente: elaboración propia a partir de Nazer, R.; Rosemblit, J. (2000). "Electores, sufragio y democracia en Chile: Una mirada histórica". En revista *Mapocho*, N°48, segundo semestre de 2000.

a. Desde el Doc. 2, observa los aumentos más significativos en la cantidad de votantes y señala con qué hechos históricos coincide (desde el Doc. 1) (3 puntos).

b. Una de las características del sufragio es su carácter de secreto, en este sentido, **¿Qué importancia crees que tiene para la democracia que el voto sea secreto?** (3 puntos)

c. **¿Qué impacto crees que tuvo la ampliación del derecho a voto en la sociedad chilena del siglo XX?** (3 puntos)

III. Comprensión. Selecciona la alternativa correcta y justifica la respuesta.



1. ¿A qué hecho de la historia de Chile hace referencia la imagen?

(2 puntos)

- A) A la ampliación del sufragio.
- B) Al impacto de la guerra Fría en Chile.
- C) Al acceso de la clase media a la presidencia.
- D) A la fundación de partidos políticos obreros.

Justificación:

IV. Aplicación.

a. Rerelaciona a través de un breve texto, los conceptos Cuestión social y Movimiento obrero (5 puntos).

b. Explica con tus palabras las ideas de Martina Barros (3 puntos).

Palabras de Martina Barros, impulsora del voto femenino

"Se ha dicho y se repite mucho que no estamos preparadas para esto. ¿Qué preparación es esta que tiene el más humilde de los hombres, con solo el hecho de serlo, y que nosotras no podemos alcanzar? La he buscado mucho y no la puedo descubrir. Sin preparación alguna se nos entrega al matrimonio para ser madres, que es el más grande de nuestros deberes y para eso ni la Iglesia, ni la ley, ni los padres, ni el marido, nos exige otra cosa que la voluntad de alcanzarlo."

Palabras de Martina Barros en Eltit, D. (1994) *Crónica del sufragio femenino en Chile*. SERNAM, Chile.

c. Si bien existe el derecho a voto femenino, ¿crees que la mujer y el hombre tienen condiciones de completa igualdad en la sociedad actual?, ¿En qué aspectos aún existen diferencias importantes? (3 puntos)
