

GUÍA DE VERANO PRIMERO MEDIO 2018; PROCESO DE INDEPENDENCIA.

A comienzos del siglo XIX, Chile y el resto de las Colonias hispanas en América, completaban más de 300 años formando parte del Imperio Español, siguiendo sus leyes y obedeciendo a las autoridades de gobierno que mayoritariamente eran impuestas desde la Península Ibérica (territorio en el cual se encuentra ubicada España). Sin embargo a partir del año 1808 surgirán una serie de acontecimientos en el Viejo Continente, que provocarán el surgimiento de un proceso en nuestro continente, que culminará con el fin de las Colonias españolas en América y el surgimiento en su lugar de una serie de naciones independientes; con absoluta libertad para escoger a sus propias gobernantes, elaborar sus propias leyes y formas de gobierno más adecuadas respecto a su realidad local particular, a este proceso, es al cual se le denomina como la “Independencia”.



Hasta este momento de la historia, España y sus dominios coloniales americanos se configuraban como una sola unidad, basada fundamentalmente en la figura del **Rey de España**. Esta unidad tenía sus bases en el mismo proceso de Descubrimiento y Conquista de América, procesos históricos en los cuales la cultura e instituciones españolas fueron impuestas en el nuevo continente, conformándose de esta manera una **conciencia unitaria**, que determino que la metrópoli (España) y sus dominios en el Nuevo Mundo (América) se constituyeran como un **todo indivisible** durante varios siglos, soportando cualquier indicio de división interna y ataques de potencias enemigas (principalmente Inglaterra y Holanda), muestra clara de esta situación son dos acontecimientos ocurridos en América durante esta época;

1. En el año 1806, con apoyo británico, **Francisco de Miranda** (general venezolano precursor de la independencia americana) desembarca en Venezuela con el objetivo de levantar a sus compatriotas contra el dominio hispano, encontrando entre estos como respuesta, solamente indiferencia y posteriormente rechazo.
2. En el año 1806 una expedición británica se apodera de Buenos Aires, fuerzas criollas reaccionan violentamente expulsando a los ingleses, enemigos acérrimos de las fuerzas españolas.

Ambos hechos grafican claramente la mentalidad americana de la época, que consideraba a nuestro continente como integrante fundamental del Imperio Hispano, defendiendo tal calidad

ante cualquier amenaza externa, siendo el vínculo principal entre la metrópoli hispana y sus dominios americanos, como ya mencionamos, la **figura del Rey**.

Durante fines del siglo XVIII comienzan a surgir una serie de críticas a las Monarquías Absolutas en Europa, estas críticas, pronto comenzaron a expandirse, alcanzando, inclusive hasta nuestro continente, donde permitieron **remover las conciencias y despertar el espíritu crítico de la elite intelectual criolla americana contra el ordenamiento político existente en América**. Esta incipiente realidad se profundizó y comenzó a masificarse gracias a dos sucesos, que a la vez tradicionalmente han sido consideradas como **causas externas o secundarias de la independencia americana**;

1.- La Independencia de los Estados Unidos: En 1776 tras las guerras de emancipación, se produce la liberación de las 13 colonias inglesas en Norteamérica y el surgimiento de los Estados Unidos como nación independientes, respecto a su metrópoli, Inglaterra, **por primera vez un pueblo americano rompía con su yugo colonial y se constituía como una patria emancipada e independiente**, además de esto, aparecían nuevas ideas en el plano político; **la soberanía popular (los ciudadanos tenían el derecho a participar del gobierno a través de representantes que debían ser elegidos por votación popular), los derechos del ciudadano (los seres humanos sin excepción alguna, tienen una serie de derechos tales como la igualdad y la libertad, los cuales deben ser respetados por las autoridades) y la democracia representativa**. Para los criollos ilustrados la experiencia libertadora norteamericana era un ejemplo digno de analizar e inclusive imitar por su estabilidad y el establecimiento de un sistema político republicano.

2.- La Revolución Francesa; Movimiento producido en el año 1789. Esta generó opiniones encontradas tanto en Europa como en el Nuevo Mundo; la violencia, los desbordes populares y los ataques contra la nobleza y la monarquía produjeron opiniones negativas respecto a este movimiento, hay que considerar que el propio monarca francés **Luis XVI** y su esposa **María Antonieta** murieron bajo la guillotina. **Sin embargo, este movimiento tiene gran importancia por las doctrinas e ideas políticas que gracias a ella surgieron, entre las cuales podemos destacar ideas como la igualdad, la fraternidad y la libertad, las fuertes críticas al Absolutismo y el asentamiento de las bases de los regímenes republicanos modernos.**

Otro elemento relevante de señalar, respecto a las causas externas de la independencia americana es el surgimiento de la **"Ilustración"**, movimiento intelectual que aparece en el contexto europeo durante el siglo XVIII, **caracterizado por las fuertes críticas que realizaba a la monarquía absoluta y a la sociedad de la época, abogaba por la libertad, la igualdad y el rechazo a todo tipo de privilegios sociales. Luchó por el establecimiento de un régimen representativo o democrático que reemplazara al Absolutismo**, en el cual se **estableciera una clara separación de los poderes del Estado** (según **Montesquieu** debía existir un **Poder Ejecutivo**, encargado del gobierno, un **Legislativo**, encargado de la creación de las leyes y un **Judicial**, encargado de la aplicación de las leyes y justicia, debiendo ser ejercidas cada una de estas tareas por organismos diferentes e independientes entre sí). Además, **la Ilustración propugnaba el concepto de la Soberanía Popular, según el cual es el propio pueblo quien libremente elige a sus autoridades, concepto totalmente contrario a la Teoría del Origen Divino del poder de los monarcas defendida por el Absolutismo, según la cual el poder de los monarcas absolutos se originaba directamente en Dios.**

No obstante, lo anterior, la causa desencadenante o principal del proceso de Independencia es la **Acefalia Monárquica**, es decir, el hecho de que España se quedara sin su legítimo rey. El estallido de la Revolución Francesa, provocó una serie de perturbaciones en el Viejo Continente, especialmente a partir del año 1799 cuando el general **Napoleón Bonaparte**, se hace con el control de Francia, inaugurando una fuerte política expansionista, que lo llevó a invadir a distintas naciones en Europa. En 1808 con la finalidad de asegurar de manera definitiva su dominio sobre el Viejo Continente, Napoleón comienza a desarrollar una política agresiva respecto a Inglaterra, principal obstáculo para asentar el dominio francés sobre territorio europeo, ante la imposibilidad de someter por la vía armada a Gran Bretaña Bonaparte ideó el llamado **"bloqueo**

continental”, que era un embargo de carácter comercial que prohibía el comercio de productos británicos en el continente europeo y el desarrollo de relaciones comerciales de cualquier nación europea con Inglaterra, tratando de provocar con esto la desestabilización y la ruina económica de esta potencia insular.

“El Imperio Napoleónico y el bloqueo continental contra Inglaterra”.

El Imperio Napoleónico en 1812



Portugal fue la única nación europea que rompió con el bloqueo instaurado por Napoleón, estableciendo intercambio y relaciones comerciales con Inglaterra, ante lo cual Bonaparte reacciono ideando una ocupación militar. **La invasión de Portugal necesariamente debía realizarse a través de España**, para lo cual Napoleón necesitaba obviamente la autorización del monarca hispano **Carlos IV**, la inoperancia de este último, las intrigas cortesanas y las disputas internas, provocaron que, en pocos meses, Napoleón asentara su posición dentro de las Península Ibérica, invadiendo pacíficamente España, haciéndose en la práctica con el control de estos territorios. Ante la dominación francesa, el pueblo hispano reacciono mediante el **Motín de Aranjuez** (1808), movimiento de descontento popular ante el cual el **rey Carlos IV** debió de abdicar en el trono (es decir debía renunciar al trono de España) a favor de su hijo **Fernando VII**. Estas disputas de la familia real española culminaron con la **“Entrevista de Bayona”**, en la cual el emperador francés, logra que la familia real española le entregue la corona del Imperio Español, posteriormente dispone de este trono, instaurando a su hermano **José Bonaparte, como nuevo rey de España y las Indias**. **La entrevista de Bayona provocó una acefalía de gobierno, puesto que el monarca legítimo de España, el Rey Fernando VII se encontraba fuera de su puesto, dejando al imperio hispano sin su cabeza y dirigente principal**, ante esta situación el pueblo español reacciono formando juntas de gobierno en las principales ciudades de la península, llegadas las noticias a las colonias americanas, **estas inmediatamente mostraron su fidelidad y lealtad al monarca cautivo**. La necesidad de centralizar los esfuerzos de la resistencia española, produjo que las juntas locales de las distintas ciudades hispanas se reunieran y conformaran la **Junta Central de Sevilla** y posteriormente el **“Consejo de Regencia en Cádiz”**.

Al conocerse en América las noticias acerca del cautiverio de Fernando VII y la acefalía monárquica que conllevaba esta situación, surgió de manera inmediata en nuestro continente, un espontáneo movimiento de apoyo y fidelidad respecto del rey cautivo, aunque a la vez surgieron distintas reacciones entre peninsulares y criollos.

- a) Los Peninsulares creían que **la Junta Central en Sevilla tenía autoridad no solo sobre el territorio de España, sino que también sobre América, debiendo gobernar de igual manera como lo hacía el Rey, de cuya soberanía era representante.**
- b) Los Criollos por su parte **consideraban que los dominios americanos constituían reinos distintos, unidos a España solamente por la “figura del rey”, por lo tanto ante la ausencia del monarca hispano, los pueblos americanos no tenían por qué depender del**

pueblo español o las juntas formadas por los hispanos, por el contrario debían de constituir su propio gobierno que mandase en nombre del Rey, los criollos no buscaban como objetivo principal la emancipación ni la independencia, sino que aprovechar esta coyuntura para realizar reformas tendientes a mejorar su situación.

El argumento de los criollos fue el que finalmente se impuso, de esta manera, la tesis de que **las colonias americanas pertenecían al monarca hispano y no al pueblo español, fue la que termino por prevalecer**, así, ante la ausencia del rey español (hecho que desencadenaba en la acefalía monárquica), los pueblos americanos podían organizarse de la manera que considerasen más adecuada mientras Fernando VII, el Rey legítimo de España se encontrase en cautiverio. Los primeros intentos de formar Juntas de Gobierno en América se realizaron en 1809, en las ciudades de Sucre, la Paz y Quito, sin embargo, tuvieron muy corta existencia debido a la fuerte represión que sufrieron por parte de los virreyes del Rio de la Plata y Nueva Granada. Posteriormente hacia 1810 se instalaron Juntas de Gobierno en Caracas, Buenos Aires, Cartagena de Indias, Bogotá y Santiago. En términos generales las Juntas de Gobierno surgieron a instancias de Cabildos Abiertos, una vez instauradas inmediatamente juraban fidelidad al monarca cautivo Fernando VII, **(recordemos que el objetivo primordial del movimiento juntista criollo no era conseguir la independencia, sino que, ver mejorada su situación a través de una serie de reformas)**, y posteriormente llevaban a cabo, tal y como señalamos anteriormente, distintas reformas tales como; **suprimir algunos impuestos, decretar la libertad de comercio y tomar medidas a favor de la educación pública, de igual manera organizaban fuerzas militares**, estas en un principio, tenían como objetivo primordial defender al reino en nombre del monarca, pero posteriormente, **enfocarían su accionar en materializar la independencia de sus respectivas naciones.**

En nuestro país, durante este periodo la situación era sumamente compleja, ya que este cuadro generalizado imperante en toda América era complementado con el deficiente gobierno realizado por **Francisco Antonio García Carrasco**, quien desprovisto de dotes políticos y tras la realización de una serie de abusos, fue persuadido para abandonar el poder y renunciar a su cargo, siendo reemplazado en este por el **“Conde de la Conquista” Don Mateo de Toro y Zambrano**. Constituyéndose este hecho el punto inicial de una serie de acontecimientos que culminaran con la Independencia de nuestro país, periodo histórico, que suele ser dividido en tres etapas; **La Patria Vieja, La Reconquista y la Patria Nueva.**

PATRIA NUEVA (1810-1814)

Periodo de la Historia de nuestro país que se extiende desde la **Instauración de la Primera Junta Nacional de Gobierno en septiembre de 1810, hasta el Desastre de Rancagua en 1814**, durante este periodo se arraigan en la sociedad nacional nuevas ideas y se materializan una serie de reformas, sobre todo, en el ámbito político, que significaron **el quiebre con el pasado colonial y la instauración de las bases para un futuro independiente y auto determinado**, durante este periodo aparece la idea de un gobierno nacional, se conforma la **Primera Junta Nacional de Gobierno, se instaura el Reglamento Constitucional de 1812, se crea el Primer Congreso Nacional**, entre otros aspectos destacados.

En términos políticos se consolida la tesis criolla antes descrita, instaurándose un **“movimiento juntista americano”** independiente de las Juntas organizadas en España, en nuestro país, durante los primeros meses de 1810 circula una proclama titulada **“Catecismo Político Cristiano”** firmada bajo el seudónimo de **José Amor de la Plata**, a través de la cual, **se pretendía impulsar la formación de un gobierno nacional, este escrito estaba fuertemente influido por los ideales de la Ilustración; la crítica hacia el Absolutismo, el dominio colonial y la defensa hacia los regímenes republicanos defendiendo la validez de la instauración de una Junta de Gobierno propia, que dirigiera los destinos del país en nombre del rey**, aunque aclarando que no se

incentivaba ni se impulsaba el desarrollo de la Independencia sino de un **“auto determinismo temporal”**.

El 18 de Septiembre de 1810, el Conde de la Conquista materializaba la realización de un Cabildo Abierto, en el cual se decide la instauración de la Primera Junta Nacional de Gobierno presidida por Don Mateo de Toro y Zambrano, instaurándose así el auto determinismo político de nuestro país, entre los objetivos primordiales que se buscaban lograr a través de la Junta de Gobierno, se encontraban;

-) **El gobernar nuestro país, manteniéndolo bajo la soberanía del monarca español Fernando VII, mientras este se encontraba cautivo en Bayona.**
-) **Materializar una serie de aspiraciones reformistas por parte de los criollos, respecto al ordenamiento colonial preexistente.**

Los asistentes al Cabildo abierto de 1810 creían que, a través de la instauración de la **Primera Junta Nacional de Gobierno**, aseguraban la permanencia de Chile bajo la soberanía de la monarquía hispana, **ignorando que justamente sería este acontecimiento, el primer paso de un proceso histórico que culminara con la Independencia de nuestro país respecto del Imperio Español**. Entre las principales obras de la **Primera Junta Nacional de Gobierno**, se encuentran;

-) **La creación de cuerpos militares y la reorganización de los existentes, con el fin de defender de una manera mucho más eficiente a nuestro país de enemigos externos.**
-) **Se establecieron vínculos y relaciones con la Junta de Gobierno de Buenos Aires, como una manera de fortalecer los lazos de los movimientos juntistas criollos que surgían durante esta época en América.**
-) **Se decretó la apertura de los puertos chilenos al tráfico de productos con todas las naciones, profundizando las vinculaciones con los mercados extranjeros, proceso iniciado a finales del siglo XVIII.**
-) **La última tarea relevante de la Junta de Gobierno, fue la convocatoria de un Congreso Nacional, verdadero medio representativo nacional, según las nuevas ideas políticas propugnadas y defendidas en Europa y los Estados Unidos.**

El 1 de Abril de 1811, las fuerzas realistas, como medio para evitar la elección de los componentes del Congreso Nacional, planean un golpe militar, liderado por **Tomás de Figueroa**, acontecimiento conocido como el **“Motín de Figueroa”**, este movimiento fue sofocado violentamente, a la vez que su líder fue apresado y ajusticiado, materializándose la conformación del Primer Congreso Nacional, el cual fue inaugurado el 4 de Julio de 1811, de manera inmediata la Junta de Gobierno, que había regido los destinos del país desde septiembre de 1810 fue disuelta, constituyéndose como la principal institución política de nuestro país, el recién conformado Congreso Nacional, este, desde su génesis, **mostro una actitud de fidelidad respecto del monarca español**, solo una pequeña minoría, constituida por una elite de carácter reformista conformada por personajes tales como **Fray Camilo Henríquez, José Miguel Carrera y Bernardo O’Higgins** pensaban en la posibilidad de realizar cambios radicales, aunque no manifestaban públicamente sus ideales. Claramente el Congreso Nacional actuaba con extrema cautela, lo que molestaba a los criollos más exaltados, quienes buscaban la realización de reformas drásticas rápidamente, dentro de este grupo de criollos comenzó a gestarse la planificación de un golpe de estado o pronunciamiento de carácter militar, cuyo objetivo era modificar sustancialmente la composición del Congreso Nacional, este movimiento estuvo liderado por los Hermanos Carrera (Juan José, Luis y José Miguel Carrera), el cual culminó con la conformación de un Congreso mucho más revolucionario, entre cuyas obras destacan;

-) **La creación del Tribunal Supremo Judicial, lo que términos simples significaba romper con todo lazo de orden judicial con España.**
-) **El cese en el envío de remesas de dinero a Lima para el financiamiento del Tribunal de la Inquisición.**
-) **En el ámbito administrativo, se creó la Provincia de Coquimbo.**
-) **Sin embargo lo anterior, la reforma más relevante materializada por este Congreso Nacional fue "la abolición paulatina o parcial de la esclavitud", también conocida como la "libertad de vientre", iniciativa propiciada por Manuel de Salas, a través de la cual se prohibió la introducción de esclavos a nuestro país, declarándose además que los hijos de esclavos nacidos en Chile, nacerían libres, mientras que los esclavos en tránsito serían libres si permanecían más de 6 meses en el territorio Chileno. Finalmente, la esclavitud sería abolida definitivamente en 1823.**

Hacia fines de 1811 el Congreso Nacional debió de hacer frente a nuevas dificultades, un nuevo pronunciamiento militar, encabezado por los hermanos Carrera y otros criollos exaltados, consideraban que a pesar de las medidas adoptadas por el Congreso Nacional, estas aún no eran lo suficientemente reformistas, **considerando, que el objetivo primordial de este grupo de exaltados era lograr la ruptura definitiva de nuestro país con España**, de acuerdo con este objetivo, se debía actuar de una manera mucho más decidida, en este contexto es que se lleva a cabo un nuevo pronunciamiento militar que tuvo como resultado la creación de una Junta de Gobierno compuesta por **José Miguel Carrera, Juan Martínez de Rozas y Gaspar Marín**, a pesar de esta configuración, era Carrera quien regía los destinos de esta Junta, este predominio se consolidó con la disolución del Congreso Nacional el 2 de diciembre de 1811, iniciándose un gobierno encabezado por Carrera, periodo histórico conocido por la historiografía nacional como **"La Dictadura de Carrera"**, **administración que buscaba como objetivo primordial la independencia nacional, proclamando y divulgando las ideas de libertad nacional.**

Durante la administración de Carrera vio la luz la **"Aurora de Chile"**, periódico editado por Fray Camilo Henríquez, en el cual **se difundían las ideas revolucionarias y se trataba de impulsar a través de proclamas y artículos de prensa la ideas de la independencia**, dentro de este contexto destaca el hecho de que una de las primeras medidas del nuevo gobierno fuera la adquisición de una imprenta, llegada a nuestro país gracias a la labor de **Mateo Arnaldo Hoevel**, sueco nacionalizado norteamericano caracterizado por sus ideales liberales y el decidido apoyo que brindó a los patriotas chilenos, sobre todo en la difusión de los ideales de la Ilustración. Carrera además destacó por la creación de los primeros emblemas nacionales; la bandera, el escudo y la escarpela, siendo esta situación una clara demostración de los cambios que se estaban manifestando en nuestro país. Además se dictó el **"Reglamento Constitucional de 1812"** en el cual se **aparentaba fidelidad con el monarca español, al reconocer a Fernando VII como rey legítimo, pero establecía que este debía de aceptar la naciente Constitución, lo que términos simples significaba reconocer la soberanía de Chile y la autonomía de sus gobernantes, además se estableció que "ningún decreto u orden que emanase de cualquier autoridad o tribunal fuera del territorio chileno, tendría efecto alguno en nuestro país"**, clara evidencia del autodeterminismo que buscaba instaurar este gobierno.



Primeros Emblemas nacionales, creados durante la "Dictadura de Carrera"

LA AURORA DE CHILE

FRAY CAMILO HENRIQUEZ



La administración de Carrera marchaba sin grandes sobresaltos, hasta que el 26 de marzo de 1813, en las cercanías de Concepción desembarco el **Brigadier Antonio Pareja**, enviado hasta el territorio nacional por el virrey del Perú Don **Fernando de Abascal**, encabezaba unas fuerzas compuestas por más de 2000 hombres quienes fácilmente ocuparon la zona de Talcahuano y Concepción, pronto las noticias acerca de estos sucesos llegaron hasta la Capital, Carrera decide movilizarse hacia el sur del país para organizar la resistencia al ejercito realista, la lucha entre ambas fuerzas se mantuvo sin grandes triunfos, para ambos bandos, siendo las batallas más importantes de este período;

-)] **Yerbas Buenas**; batalla producida en abril de 1813, donde a pesar de no lograr un triunfo definitivo las fuerzas patriotas lograron hacer retroceder a las tropas encabezadas por Pareja hasta la zona de Chillan, donde posteriormente se producirá el **Sitio de Chillan**, donde los patriotas fueron sitiados en pleno invierno provocando numerosas bajas y desmoralización de las fuerzas nacionales.
-)] **El Roble**; Las tropas lideradas por Carrera son sorprendidas por los realistas, generándose gran confusión, solo el auxilio entregado por las fuerzas patriotas encabezadas por Bernardo O'Higgins salva la situación.

Ante la invasión realista proveniente desde el virreinato, los líderes criollos habían reaccionado designando a **José Miguel Carrera** como **General en Jefe de las Fuerzas Patriotas**, mientras que la dirección de los destinos políticos del país serpia realizada por una Junta (1813) conformada por **José Miguel Infante**, **Agustín Eyzaguirre** y **Francisco Antonio Pérez**, si bien la preocupación principal durante este periodo estaba centrada en el ámbito militar, de igual manera la Junta de 1813 adopto una serie de medidas destacándose entre estas;

-) **La Fundación del Instituto Nacional, surgido a partir de la fusión de la Academia de San Luis, el Seminario de Santiago, el Convicto Carolino y la Universidad de San Felipe.**
-) **La fundación de la Biblioteca Nacional, cuyo primer director fue Manuel de Salas.**
-) **Se establece la libertad de imprenta, comenzándose a publicar el diario oficial llamado el “Monitor Araucano” que reemplaza a la “Aurora de Chile”, también aparece el “Semanario Republicano”, publicado por el liberal de origen guatemalteco José de Irisarri.**

Ante los nulos avances en el ámbito militar, la Junta de 1813 decidió reemplazar a Carrera como General en Jefe de las Fuerzas Patriotas, instaurando en su lugar como nuevo General a Bernardo O'Higgins, sin embargo, nuevos inconvenientes azotaron a la causa patriota; en la zona de Arauca nuevas tropas al mando del **Brigadier Gabino Gaínza** llegaban al país para sofocar la causa patriota. Mientras se sucedían estos acontecimientos, con el permiso del virrey del Perú Fernando de Abascal llegaba a Chile el inglés **James Hillyar**, quien se ofrecía para mediar entre los bando beligerantes y llegar a un acuerdo que permitiera colocar fin al conflicto, es así como tras negociaciones llevadas a cabo por **Gabino Gaínza y Bernardo O'Higgins**, surge el “**Tratado de Lircay**” firmado el 3 de mayo de 1814, en el cual se establecía el reconocimiento al monarca hispano Fernando VII y al gobierno de la Regencia, por contrapartida **los patriotas conservaban su potestad de autogobierno, se sustituiría la bandera nacional por la antigua bandera española, las hostilidades se detendrían de inmediato y en un periodo de un mes las tropas lideradas por Gaínza debían de abandonar el país.**

Realmente el Tratado de Lircay nunca entro en vigencia, prueba de esto es que el Virrey Peruano desconoció los acuerdos alcanzados al enviar al General **Mariano Osorio** hacia nuestro país, con nuevos refuerzos para fortalecer el bando realista. El 1 de Octubre de 1814 se produce el enfrentamiento definitivo; las tropas de Osorio atacan Rancagua, derrotando a las fuerzas O'Higginistas que se encontraban sitiadas en esta ciudad, las tropas patriotas se retiraron hacia Santiago, el desastre provoco que los **jefes militares y los principales líderes patriotas tuvieran que abandonar el país cruzando la Cordillera de los Andes en dirección al Río de las Plata, desde donde se reorganizarían las fuerzas patriotas para conseguir la anhelada independencia.**



Desastre de Rancagua

La Patria Vieja significo la **evolución de las voluntades nacionales, desde el autodeterminismo fiel al monarca hispano, que busco lograrse con la Instauración de la Primera Junta Nacional de Gobierno, hasta el Ideal Independentista que se buscó consolidar a través de luchas militares contra el bando realista, a su vez implicó el fuerte rechazo hacia el Absolutismo**

y el dominio colonial y un constante acercamiento por contrapartida hacia los ideales de la Ilustración y la Libertad. Aún, así el sentimiento monárquico y el apego hacia el Antiguo Régimen seguían siendo fuerzas importantes dentro de la población nacional que se mostraba aún reacia al “ideal emancipador”, siendo claramente perceptible la polarización que iba adoptando parte importante de la población, **obviamente los peninsulares se identificaban con las causas del monarca hispano y el virrey, mientras que los criollos eran partidarios del gobierno local, de la libertad, de la lucha contra la tiranía y el despotismo característico del dominio español.**

LA RECONQUISTA. (1814-1817)

Tras la victoria realista en Rancagua, las fuerzas peninsulares entraron triunfantes en Santiago, **la aristocracia partidaria del régimen monárquico celebraba jubilosamente el triunfo de las tropas lideradas por Mariano Osorio**, quien a partir de este periodo asumiría como nuevo Gobernador de Chile; **el objetivo de esta administración era el sometimiento definitivo de los criollos y el restablecimiento del Antiguo Régimen Colonial tal y como se estaba produciendo en España, donde hacia 1814 Fernando VII había recuperado su trono, eliminando todo vestigio liberal derivado del establecimiento de la Constitución Liberal de 1812, comenzaba de esta manera la “Restauración Absolutista”.**

Osorio creó los “Tribunales de Vindicación”, donde se juzgaba a quienes habían participado en el proceso independentista; muchas familias criollas fueron víctimas de la persecución y detenciones por parte de los realistas, siendo confinados a distintas regiones del país; los más desafortunados, cerca de unos 40 patriotas, fueron exiliados a la Isla de Juan Fernández, sobreviviendo en cuevas y en condiciones inhumanas. **Además, se abolieron todas las reformas impulsadas por los criollos, restableciéndose el antiguo ordenamiento político económico**, entre las principales medidas adoptadas durante esta época se encuentran;

-) **Se pone término a la libertad de comercio. Se produce la abolición de la Libertad de Vientre.**
-) **Se clausuran el Instituto Nacional y la Biblioteca Nacional.**
-) **Se restauran instituciones características del periodo colonial, tales como La Real Audiencia y la Universidad de San Felipe.**

A finales de 1815 Mariano Osorio es reemplazado por un nuevo gobernador, **Francisco Casimiro Marco del Pont**, quien profundizó y llevó al extremo las medidas adoptadas por Osorio, un ejemplo revelador al respecto fue la prohibición que realizó a las fiestas y reuniones populares; tales como carnavales, chinganas y casas de juegos, granjeándose de esta manera el disgusto de los estratos populares de la sociedad, para los cuales este tipo de actividades eran costumbres sumamente arraigadas en su ideario.

Mientras estos acontecimientos se desarrollaban en nuestro país, **las fuerzas patriotas estaban en pleno proceso de reorganización al otro lado de la Cordillera de los Andes**, donde recibían el apoyo incondicional del gobernador de Cuyo **José de San Martín**, el objetivo fundamental era **la organización de una empresa expedicionaria que liberase nuestro país y posteriormente al virreinato del Perú, principal bastión realista en Sudamérica**. Las fuerzas realistas eran superiores en número a las fuerzas patriotas, por lo cual para paliar esta desventaja se enviaron a Chile agentes para espiar los movimientos de las tropas realistas, a la vez, se organizaron guerrillas para desestabilizar, desorientar y dispersar las fuerzas peninsulares, dentro de este accionar destacó de sobremanera **Manuel Rodríguez**, líder de los célebres “Húsares de la Muerte”.

José de San Martín y Bernardo O'Higgins habían logrado conformar una fuerza militar bastante respetable, bien disciplinada y organizada, el denominado **“Ejército Libertador de los Andes”** conformado por unos 3600 hombres, mayoritariamente hijos de las Provincias del Río de la Plata, pero también de un número importante de chilenos. **Tras cruzar la Cordillera de los Andes por los Pasos de Uspallata, Tres Cruces y los Patos, las fuerzas realistas y patriotas se enfrentaron en la Batalla de Chacabuco el 12 de febrero de 1817**, donde las tropas nacionales lideradas por O'Higgins obtuvieron una importante victoria que significó **el triunfo de la idea y del sentimiento de independencia, la causa de la emancipación y la libertad se extendía a gran parte de la sociedad criolla, este ya no era un sentimiento exclusivo de una elite o grupo social dirigente. Chile aparecía como una nación independiente que renegaba de su pasado colonial, dejaba atrás el periodo de la Reconquista y comenzaba un nuevo periodo de la historia nacional; La Patria Nueva.**

LA PATRIA NUEVA (1817-1823).

Tras la victoria definitiva de las fuerzas patriotas en Chacabuco, un cabildo abierto designó a Bernardo O'Higgins como **“Director Supremo”**, cargo que ejerció hasta comienzos de 1823, el nuevo gobierno declaró la independencia de nuestro país el 12 de febrero de 1823, de esta manera el territorio chileno se constituía como un territorio libre, independiente y soberano separado definitivamente de la monarquía española. Los esfuerzos criollos ahora debían orientarse hacia la organización militar tendiente a consolidar la libertad nacional y hacerla extensiva al virreinato del Perú, además las fuerzas patriotas debieron de hacer frente a los restos del ejército realista que habían huido hacia el sur de nuestro país, fortificándose en Talcahuano a la espera de los refuerzos provenientes del Perú. Al mando de unos 3200 hombres, Mariano Osorio pasó a la ofensiva, el ejército patriota comandado por O'Higgins y San Martín se reagrupó e hicieron frente a las fuerzas realistas, enfrentándose en la Batalla de **Cancha Rayada**, en la cual las tropas patriotas fueron obligadas a dispersarse, reuniéndose en los llanos de Maipú, donde las tropas lideradas por los ya citados próceres libertadores vencieron al ejército realista en la **Batalla de Maipú**, la victoria patriota fue aplastante, **sellándose definitivamente la Independencia de Chile.**

Como ya señalamos anteriormente, una vez materializada la independencia de nuestro país, los esfuerzos nacionales se orientaron hacia la liberación del Perú, con este objetivo una de las primeras acciones del gobierno de Bernardo O'Higgins, **fue la creación y organización de la Primera Escuadra Nacional, en 1818 Lord Thomas Cochrane**, un destacado oficial de marina británico, **tomo el mando de la escuadra nacional, en 1820 captura Valdivia** uno de los últimos bastiones realistas en territorio nacional y se dirige durante el mismo año hacia el Perú, **formando parte importante de la Expedición Libertadora del Perú, liderada por José de San Martín y el libertador venezolano Simón Bolívar, quien consolida la independencia peruana tras las batallas de Junín y Ayacucho en el año 1824.**

Durante su gobierno, Bernardo O'Higgins adoptó incipientes medidas que le significaron la enemistad de la aristocracia nacional, entre estas destacaron **la abolición de los títulos de nobleza y de los escudos de armas**, símbolos que representaban el abolengo y el prestigio de este grupo social. Además, su gobierno fue acusado de un excesivo autoritarismo, vinculándolo con los fusilamientos de José Miguel Carrera y sus hermanos, además del asesinato de **Manuel Rodríguez, “El Guerrillero”**. Estos elementos junto con **los problemas que tenía con la Iglesia, los abusos cometidos por algunos funcionarios públicos, el desarrollo de empréstitos (préstamos) forzosos y principalmente la quiebra financiera del país por tantos años de guerra y conflictos**, generaron un clima de gran inestabilidad para el régimen de O'Higgins. Ante este contexto crítico y el cierto peligro del desarrollo de una Guerra Civil, **Bernardo O'Higgins decide renunciar a su cargo de Director Supremo en 1823, autoexiliándose más tarde en Perú, donde fallecería el 24 de octubre de 1842.** Para muchos historiadores este hecho será el que marcará el fin del periodo histórico de la Independencia.

ACTIVIDAD GUÍA DE VERANO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PRIMERO MEDIO.		
Nombre:		
Fecha:	Puntaje Real/Puntaje Ideal: / 44	

Contenidos; a. Proceso de Independencia

I. Cuadro Resumen; Tras leer la guía anterior complete el siguiente el cuadro resumen referido sobre el Proceso de Emancipación o Independencia. (24 puntos)

CUADRO RESUMEN INDEPENDENCIA DE CHILE.			
	<u>PATRIA VIEJA</u>	<u>RECONQUISTA</u>	<u>PATRIA NUEVA</u>
HECHO QUE MARCA EL INICIO DEL PERIODO			
HECHO QUE MARCA EL FIN DEL PERIODO			
PRINCIPALES FIGURAS DE LA ÉPOCA			
ACONTECIMIENTOS DESTACADOS DEL PERÍODO			

II. Pregunta de Desarrollo (10 puntos)

1.- Explique cómo evoluciona la mentalidad de los criollos durante el Proceso de Independencia, desde la defensa a la autoridad del Rey de España, hasta los decididos intentos de autodeterminismo e independencia, por parte de los criollos, argumente los acontecimientos que pudieron haber influido en esta modificación.

III.- Definición de Términos; Defina los siguientes conceptos que se encuentran presentes en la Guía Anterior. (2 puntos c/u).

BLOQUEO CONTINENTAL	
LIBERTAD DE VIENTRE	
MOTÍN DE ARANJUEZ	
TRIBUNALES DE VINDICACIÓN	
FRAY CAMILO HENRÍQUEZ	